

APRÈS LA SECONDE GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE

Mardi 21 Février 2023

BIENVENUE



La voie générale : [vidéo de présentation](#)



Voie générale

- ▶ **Culture générale :**
matières d'enseignement
général
- ▶ **Expression écrite**
- ▶ **Méthodes de travail pour
études longues: université,
classes préparatoires**

Voie technologique

- **Objets d'études concrets:**
matières d'enseignement
général et technologique
- **Etudes de situations de
terrain et projets**
- **Méthodes de travail pour
études spécialisées:
BUT, BTS...**



Voie générale (1^{ère})

▶ **Socle commun:**

Français

Histoire géographie

Langues vivantes étrangères

Enseignement scientifique

Éducation physique et sportive

Enseignement moral et civique

1H30 de mathématiques pour les élèves ne prenant pas la spécialité Mathématiques

▶ **3 enseignements de spécialité**

▶ **Accompagnement personnalisé**

▶ **Accompagnement au choix de l'orientation**

▶ **Heures de vie de classe**

▶ **Enseignements optionnels**

Voie technologique (1^{ère})

➤ **Socle commun:**

Français

Histoire géographie

Langues vivantes étrangères

Mathématiques

Éducation physique et sportive

Enseignement moral et civique

➤ **3 enseignements de spécialité**

➤ **Accompagnement personnalisé**

➤ **Accompagnement au choix de l'orientation**

➤ **Heures de vie de classe**

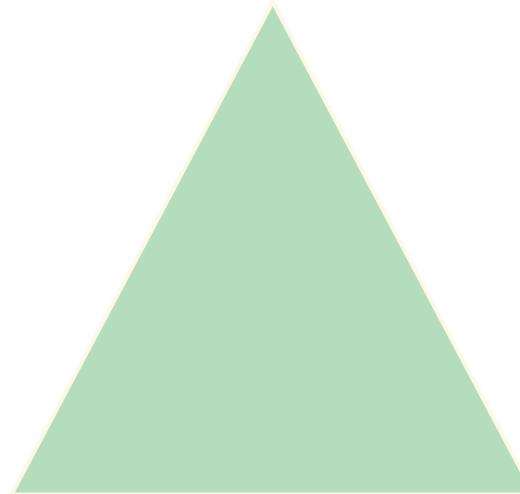
➤ **Enseignements optionnels**

Je suis élève de seconde en fin de trimestre 2, quelle voie et spécialités choisir ?

Formaliser mon projet dans une perspective de réussite au lycée

Quelles sont mes envies ? Quel baccalauréat ? Et pour quoi ?

Quels sont mes résultats ?
Quels sont mes points forts ?
Quelles sont mes capacités,
mes compétences ?



Quelles sont les
poursuites d'études en
fonction des attendus de
l'enseignement
supérieur ?

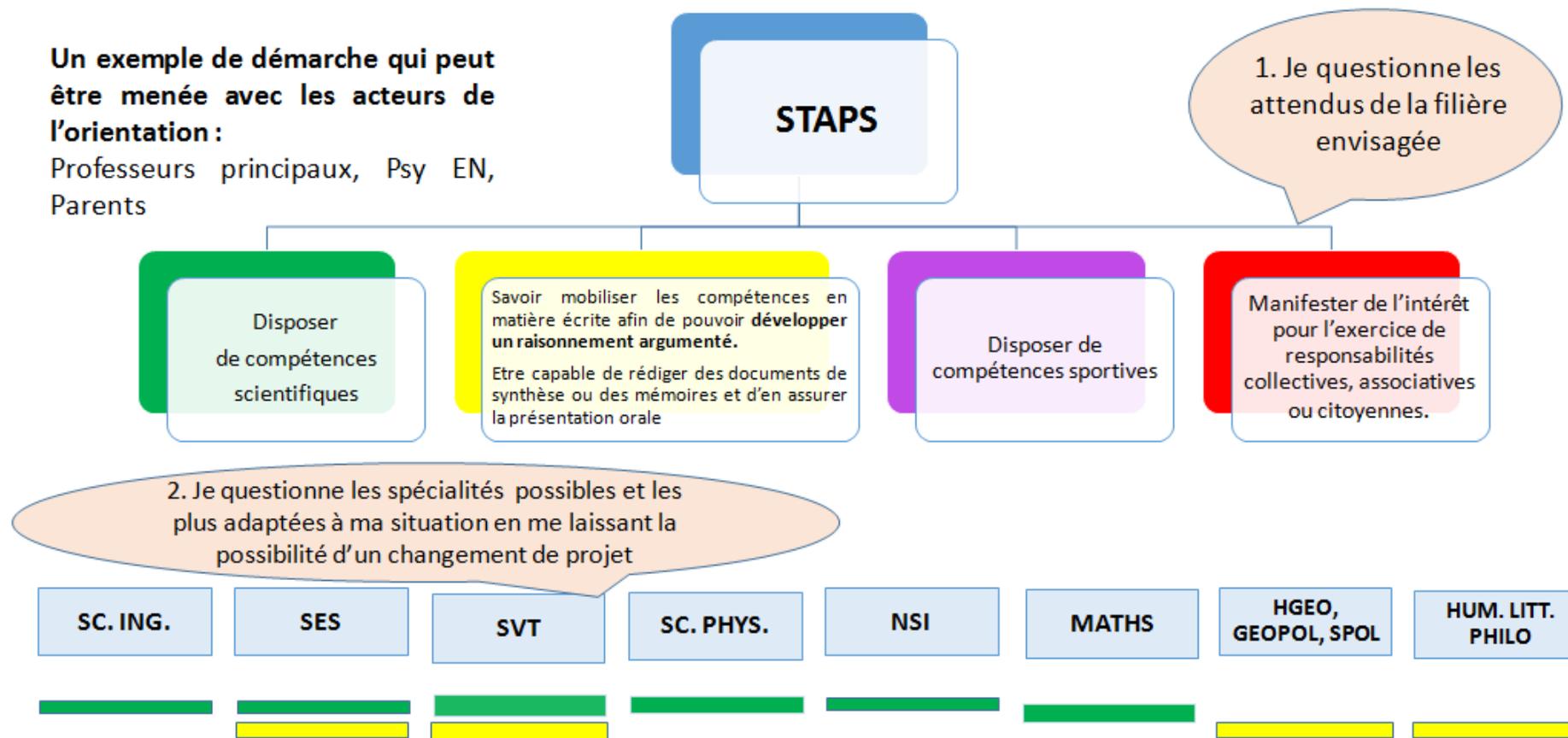
Chaque voie, professionnelle, générale ou technologique, est exigeante et chaque voie est une voie de réussite. Un choix concerté avec l'équipe pédagogique, en connaissance de cause, est un choix éclairé et est un des facteurs de la réussite de l'élève.



Je sais ce que j'ai envie de faire, où je veux aller

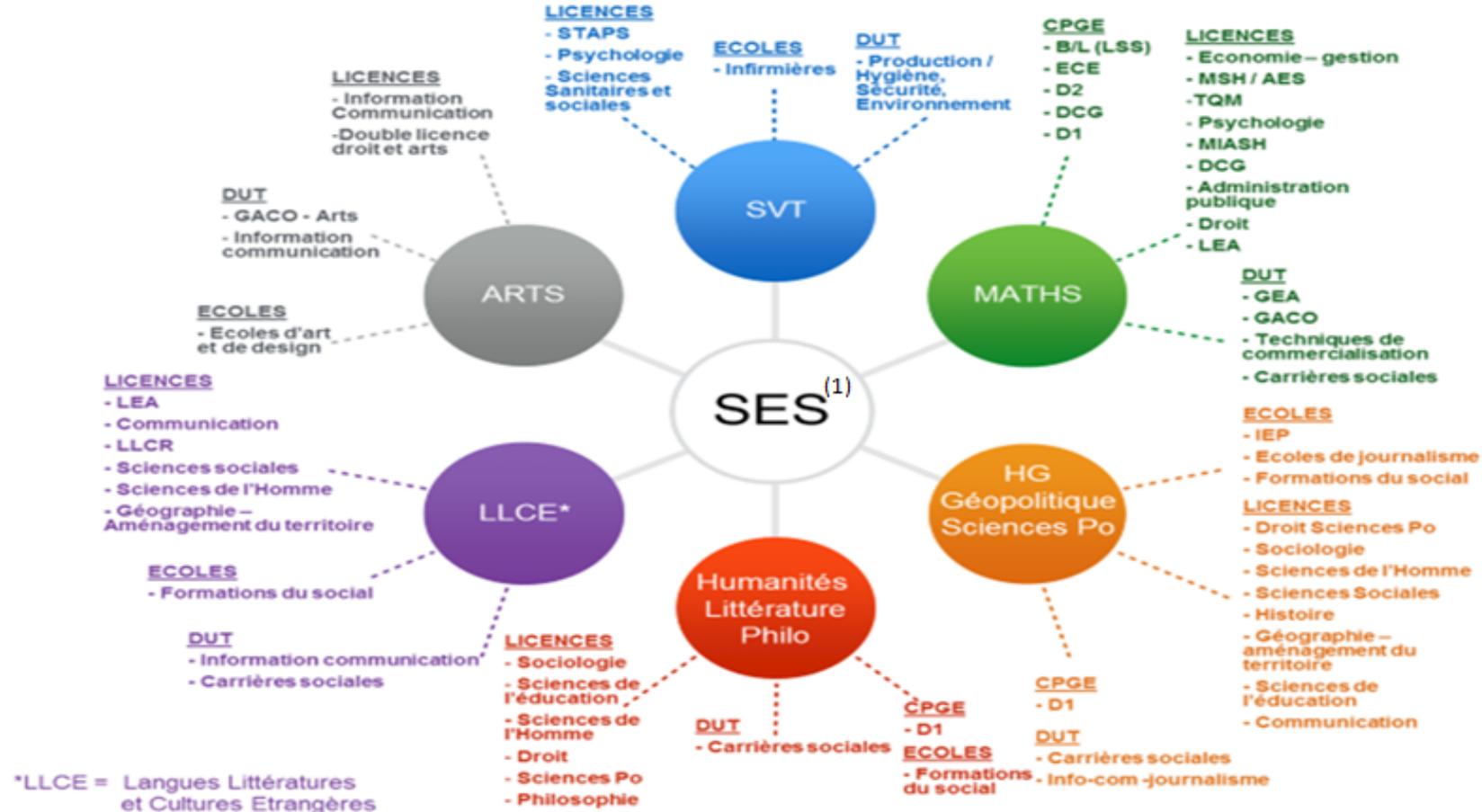
Un exemple de démarche qui peut être menée avec les acteurs de l'orientation :

Professeurs principaux, Psy EN, Parents



Je ne sais pas ce que je veux faire, je suis indécis

J'interroge les possibilités offertes par chacune des spécialités



(1) : spécialité ne permettant pas a priori de poursuites d'études évidentes lorsqu'elle est associée aux spécialités physique-chimie, sciences de l'ingénieur, numérique et sciences informatiques

Baccalauréat Général

▶ **3 enseignements de spécialités dont le choix :**

- ▶ ne constitue pas la décision d'une formation d'enseignement supérieur,
- ▶ ne suppose pas de parcours imposé,
- ▶ est à construire en tenant compte des goûts, capacités et motivations des élèves pour des champs de connaissances qu'ils conforteront et pourront retrouver après le baccalauréat,
- ▶ réalisé en classe de seconde ouvre des horizons vers un champ des possibles très large dans l'univers des formations post-baccalauréat.



- ▶ la poursuite d'études en Suisse (HEPIA, UNIGE, EPFL...) pour les élèves issus de la voie générale repose sur des conditions d'immatriculation portant sur un niveau de résultats à avoir au baccalauréat et/ou sur des enseignements de spécialité à suivre
-



Histoire, géopolitique et sciences politiques

Comprendre le monde contemporain par l'étude de différents enjeux politiques, sociaux et économiques majeurs

Approfondissement historique et géographique pour mesurer les influences et les évolutions d'une question politique

Réflexion sur les relations internationales

Humanités, littérature et philosophie

Littérature et philosophie de toutes les époques

Affiner la pensée et développer la culture de l'élève par la lecture et la découverte de nombreux textes



Sciences économiques et sociales

Grands enjeux économiques, sociaux et politiques des sociétés contemporaines

Comprendre les fondamentaux de l'économie

Renforcer la culture économique et sociologique

Mathématiques

Renforcer et approfondir : algèbre, analyse, géométrie, probabilités et statistiques, algorithmique et programmation

Abstraction et consolidation de la maîtrise du calcul algébrique

Histoire des mathématiques : expliquer l'émergence et l'évolution des notions



Langue, littératures et cultures étrangères - Anglais

Consolider la maîtrise de l'anglais en s'appuyant sur des supports variés : œuvres littéraires, articles de presse, ...

Acquérir une culture approfondie et diverse relative à la langue étudiée

Physique - chimie

Expérimentation – Modélisation – Formulation mathématique des lois physiques

Le son et sa perception, vision et images, synthèse de molécules naturelles...

Sciences de la vie et de la Terre

Observation – Expérimentation – Modélisation – Analyse – Argumentation

Fonctionnement de son organisme, enjeux de santé publique, réflexion éthique et civique sur la société et l'environnement



Sciences de l'ingénieur

Comprendre les phénomènes physiques utiles à l'ingénieur

Élaboration de projet – imaginer et matérialiser une solution à un type de problématique rencontré par un ingénieur

Mécanique – électricité – informatique - numérique

Numérique et science informatique

Histoire de l'informatique – interactions homme-machine

Représentation et traitement de données

Algorithmes – langage – programmation



Baccalauréat Technologique

- ▶ 3 enseignements de spécialités en première

ST2S

(Sciences et technologies de la santé et du social)

- Physique – chimie pour la santé
- Biologie et physiopathologie humaines
- Sciences et techniques sanitaires et sociales



STMG

(Sciences et technologies du management et de la gestion)

- ❖ Droit et économie
- ❖ Sciences de gestion et numérique
- ❖ Management

avec **un enseignement spécifique en terminale** (Gestion et finance; Marketing; Ressources humaines et communication; Systèmes d'information de gestion)



Les séries
Sciences et Technologie de Laboratoire
Sciences et Technologie de l'Industrie et du Développement Durable
Vidéo de présentation



- **La voie technologique de la 2GT à l'enseignement supérieur, c'est :**
 - une **grande diversité de parcours** de bac -3 à bac +2, +3, +5, ... , **jusqu'aux plus hauts diplômes**, qui conduisent à **tous les secteurs d'activités** : ingénierie, recherche, design, industrie, agriculture, alimentation, santé, social, hôtellerie-restauration, services, ...
 - des **parcours sécurisés** : un diplôme à chaque étape, assurant une plus grande **réussite** à chacun,
 - des **modalités d'apprentissage diversifiées** : projets, travaux en équipes, expérimentations, études de cas, cours et TD, permettant des allers-retours entre théorie et pratique, fondamentaux et applications, afin que **chacun apprenne à sa façon**,
 - un **équilibre entre enseignements théoriques et enseignements appliqués** à **des secteurs d'activités**, permettant **poursuites d'études** et insertion dans la **vie active**.

STI2D

(Sciences et technologies de l'industrie et du développement durable)

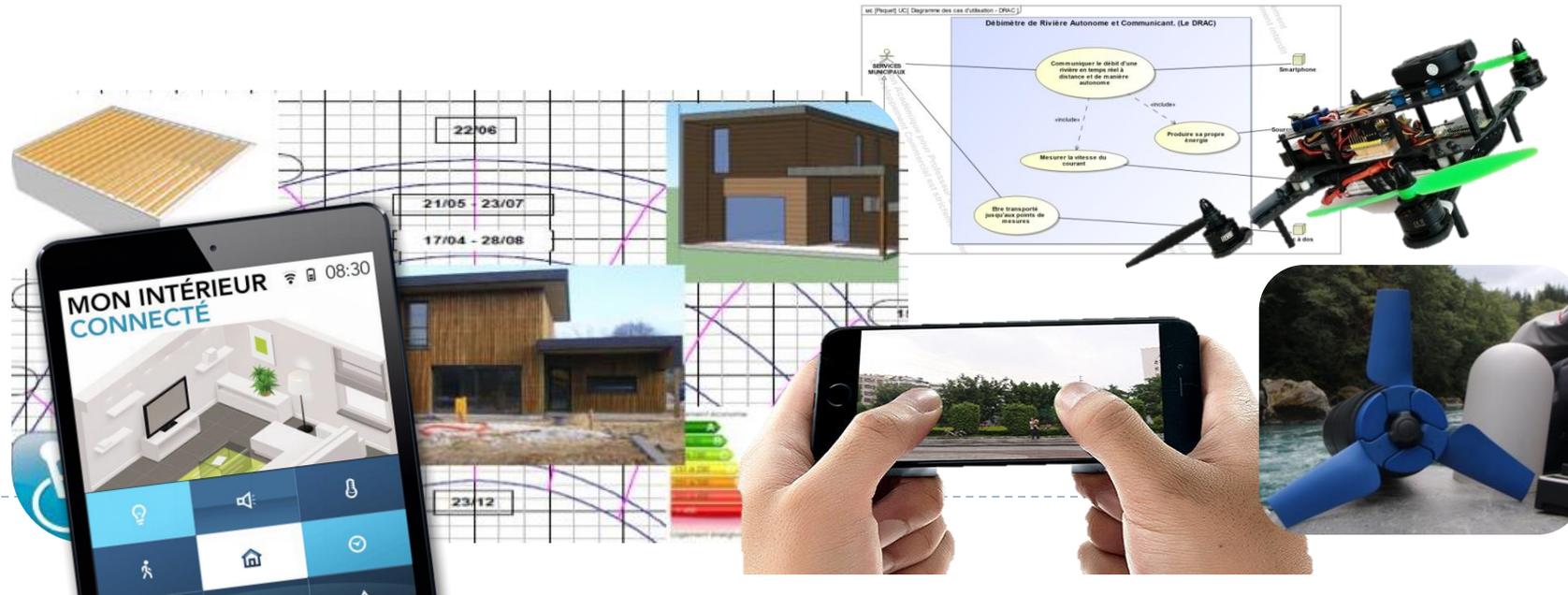
- ❑ Physique – chimie et mathématiques
- ❑ Innovation technologique
- ❑ Ingénierie et développement durable

avec **un enseignement spécifique en terminale** (Architecture et Construction; Energie Environnement; Innovation Technologique et Eco-Conception; Système d'Information et Numérique)



Focus sur le projet pluritechnologique de première STI2D

- Groupes de **3 à 5 élèves** ;
- Une **partie d'étude commune** et une **partie individuelle distincte par élève** permettant d'explorer davantage différents **domaines** et d'avoir une première approche des enseignements spécifiques de terminale.
- **Revue(s) de projet et soutenance orale (évaluation en fin de première).**



Focus sur les poursuites d'études des élèves de STI2D

→ En BUT : des places réservées

Département
GMP IUT
Annecy



→ En BTS



BTS
électrotechnique
Lycée Monnet

LYCÉE MONGE
GÉNÉRAL TECHNOLOGIQUE PROFESSIONNEL

PRÉSENTATION ▾ FORMATION ▾ VIE PÉDAGOGIQUE ▾ ORIENTATION ▾ ÉCOLE/ENTREPRISES ▾ VIE PRATIQUE ▾ CONTACT 🔍

→ En Classe Prépa - PTSI
réservée au STI2D

CPGE - PRÉPA TSI

Classe Préparatoire aux Grandes Écoles : prépa Technologie et Sciences Industrielles (TSI)

Prépa TSI et TSI-3ans pour bac pro

Nos deux Classes Préparatoires aux Grandes Ecoles TSI permettent aux bacheliers technologiques en deux ans et professionnels en trois ans de préparer les concours d'entrée dans les écoles d'ingénieurs ou :

MATH SUP, MATH SPE, les Arts et Métiers, Centrale, Polytechnique c'est possible !

Pour en savoir plus sur chacune de ces deux classes RDV sur leur site respectif : TSI et TSI-3ans pour bac pro



LYCÉE DES MÉTIERS
DE LA CRÉATION
INDUSTRIELLE

CPGE PTSI
Lycée Monge
Chambéry

A LIRE AUSSI...

→ En écoles d'ingénieurs - prépa-intégrée

GEIPI Polytech



Terminales STI2D et STL, intégrez une école d'ingénieurs après le bac

Groupe INSA



BAC STI2D/STL DÉLIVRÉ
PAR LA FRANCE

→ A l'Université

→ Autres...

STL

(Sciences et technologies de laboratoire) spécialité Sciences Physiques et Chimiques en Laboratoire

- Physique – chimie et mathématiques
- Biochimie – biologie
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire



Focus sur les poursuites d' études des élèves de STL

→ En BUT : des places réservées

BUT Chimie



BUT Génie chimique,
génie des procédés



→ En BTS (métiers de la
chimie, métiers de la mesure)

→ En Classe Prépa - PTSI
accessible aux STL

LYCÉE MONGE
GÉNÉRAL TECHNOLOGIQUE PROFESSIONNEL

PRÉSENTATION - FORMATION - VIE PÉDAGOGIQUE - ORIENTATION - ÉCOLE/ENTREPRISES - VIE PRATIQUE - CONTACT

CPGE - PRÉPA TSI

[Classe Préparatoire aux Grandes Écoles : prépa Technologie et Sciences Industrielles \(TSI\)](#)

[Prépa TSI et TSI-3ans pour bac pro](#)

Nos deux Classes Préparatoires aux Grandes Ecoles TSI permettent aux bacheliers technologiques en deux ans et professionnels en trois ans de préparer les concours d'entrée dans les écoles d'ingénieurs ou :

MATH SUP, MATH SPE, les Arts et Métiers, Centrale, Polytechnique c'est possible !

Pour en savoir plus sur chacune de ces deux classes RDV sur leur site respectif : [TSI](#) et [TSI-3ans pour bac pro](#)



[CPGE PTSI
Lycée Monge
Chambéry](#)

A LIRE AUSSI...

→ En écoles d'ingénieurs

[INSA Lyon](#)



BAC STI2D/STL DÉLIVRÉ
PAR LA FRANCE



[Polytech Marseille](#)

→ A l'Université (sciences de la vie, chimie, physique)

→ Autres (écoles paramédicales,
écoles spécialisées...)

Deuxième trimestre : DEMANDE(S) DES REPRÉSENTANTS LÉGAUX / Intention(s) d'orientation

Nous souhaitons pour la rentrée prochaine :

- **Le passage en classe de 1^{re} générale ou technologique :**
classez par ordre de préférence la ou les cases de votre choix

1^{re} générale

Enseignements de spécialité envisagés dans l'établissement :

-
-

Enseignement hors établissement le cas échéant :

1^{re} technologique

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1 ^{re} STAV | Sciences et technologies de l'agronomie et du vivant |
| <input type="checkbox"/> 1 ^{re} STD2A | Sciences et technologies du design et des arts appliqués |
| <input type="checkbox"/> 1 ^{re} STHR | Sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration |
| <input type="checkbox"/> 1 ^{re} STI2D | Sciences et technologies de l'industrie et du développement durable |
| <input type="checkbox"/> 1 ^{re} STL | Sciences et technologies de laboratoire |
| <input type="checkbox"/> 1 ^{re} STMG | Sciences et technologies du management et de la gestion |
| <input type="checkbox"/> 1 ^{re} ST2S | Sciences et technologies de la santé et du social |
| <input type="checkbox"/> 1 ^{re} S2TMD | Sciences et techniques du théâtre, de la musique et de la danse |

1^{re} préparant au brevet de technicien « métiers de la musique »

- **Un accès à la voie professionnelle** (à préciser) :
 Demande d'un stage passerelle

À le

Signature du(es) représentant(s) légal(aux) :

À remettre au professeur principal de la classe pour le 06/03/2023

Le conseil de classe répond à la ou aux demande(s) des représentants légaux

• **Le passage en :**

1^{re} générale Favorable Défavorable Réservé

1^{re} technologique

- | | | | |
|-------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------|
| • 1 ^{re} STAV | <input type="checkbox"/> Favorable | <input type="checkbox"/> Défavorable | <input type="checkbox"/> Réservé |
| • 1 ^{re} STD2A | <input type="checkbox"/> Favorable | <input type="checkbox"/> Défavorable | <input type="checkbox"/> Réservé |
| • 1 ^{re} STHR | <input type="checkbox"/> Favorable | <input type="checkbox"/> Défavorable | <input type="checkbox"/> Réservé |
| • 1 ^{re} STI2D | <input type="checkbox"/> Favorable | <input type="checkbox"/> Défavorable | <input type="checkbox"/> Réservé |
| • 1 ^{re} STL | <input type="checkbox"/> Favorable | <input type="checkbox"/> Défavorable | <input type="checkbox"/> Réservé |
| • 1 ^{re} STMG | <input type="checkbox"/> Favorable | <input type="checkbox"/> Défavorable | <input type="checkbox"/> Réservé |
| • 1 ^{re} ST2S | <input type="checkbox"/> Favorable | <input type="checkbox"/> Défavorable | <input type="checkbox"/> Réservé |
| • 1 ^{re} S2TMD | <input type="checkbox"/> Favorable | <input type="checkbox"/> Défavorable | <input type="checkbox"/> Réservé |

1^{re} préparant au brevet de technicien « métiers de la musique »

Favorable Défavorable Réservé

Recommandation(s) du conseil de classe sur une voie d'orientation non demandée par les représentants légaux :

- 1 -
- 2 -
- 3 -

• **Accès à la voie professionnelle :**

- Oui Proposition d'un stage passerelle pour préparer le parcours
- Non

Motivations du conseil de classe concernant le ou les avis défavorables ou réservés et recommandations :

.....

.....

.....

Recommandations relatives aux enseignements de spécialité envisagés (1^{re} générale)

.....

.....

.....

Cet avis ne constitue en aucun cas une décision d'orientation. Il doit vous permettre de poursuivre la réflexion sur le projet de formation de votre enfant avant de formuler des choix définitifs au 3^e trimestre / 2^e semestre.

Sources d'informations complémentaires

[Présentation des enseignements de spécialité de la voie générale](#)

[Secondes – premières 2022-2023 : 5 étapes à la carte pour construire mon avenir au lycée](#)

[Horizons 21ème : choisir ses enseignements de spécialité en seconde](#)

[Quand je passe le bac : infos et conseils pour les lycéens](#)

[Bien préparer mon baccalauréat et mon entrée dans le supérieur](#)

[Six conseils pour choisir vos enseignements de spécialité](#)

[Support de présentation de la spécialité SVT au lycée J. Monnet](#)

[Construire mon projet d'orientation](#)

[Conditions d'immatriculation à l'UNIGE 2023-2024](#)

Sites internet des lycées :

- [Lycée Jean Monnet](#)

- [Lycée Mme de Staël](#)

- [Lycée Des Glières](#)

Pour aller plus loin:

- [Charte pour une orientation progressive et accompagnée au service de la liberté de choix et de la réussite des lycéens](#)

- [Parcoursup et le nouveau baccalauréat général](#)

