



Informations parents - classes de première générale

Novembre 2020

**Informations en date du 11/11/2020 susceptibles
d'évolutions ultérieures en fonction du contexte
sanitaire**

Objectifs du lycée réformé :

■ Accompagner les élèves dans la conception de leur projet d'orientation

- Un temps dédié à l'orientation en 2^{de}, en 1^{re} et en terminale
- Deux professeurs principaux en terminale

■ Servir de tremplin vers la réussite dans le supérieur

- Les lycéens bénéficient d'enseignements communs à tous, qui garantissent l'acquisition des savoirs fondamentaux et favorisent la réussite de chacun.
- Les lycéens choisissent des enseignements de spécialité pour approfondir leurs connaissances et affiner leur projet dans leurs domaines de prédilection.
- Des enseignements optionnels

Objectifs du baccalauréat réformé :

- faire du baccalauréat un tremplin de réussite
- mieux prendre en compte le travail et la progression des élèves en introduisant le contrôle continu
- accompagner les besoins et les ambitions de chaque élève

Fil directeur des années lycée : orientation post-3^{ème} et la construction du parcours de l'élève

La terminale en voie générale

Des enseignements communs à tous les élèves :

- Philosophie : 4 h
- Histoire géographie : 3 h
- Langue vivante A et langue vivante B : 4h
- Enseignement scientifique : 2 h
- Education physique et sportive : 2 h
- Enseignement moral et civique : 18 heures annuelles

- Les élèves de la voie générale choisissent d'approfondir progressivement des **enseignements de spécialité**.
- A la fin de la seconde, les élèves qui se sont dirigé vers la voie générale ont choisi une combinaison de **trois enseignements de spécialité qu'ils suivent en première** (4h hebdomadaires par spécialité)
- A la fin de l'année de première, ils choisissent, parmi ces trois enseignements, les deux **enseignements de spécialité qu'ils poursuivront en classe de terminale** (6h hebdomadaires par spécialité)

En première et en terminale les élèves de la voie générale peuvent choisir de suivre **un** enseignement optionnel de 3H :

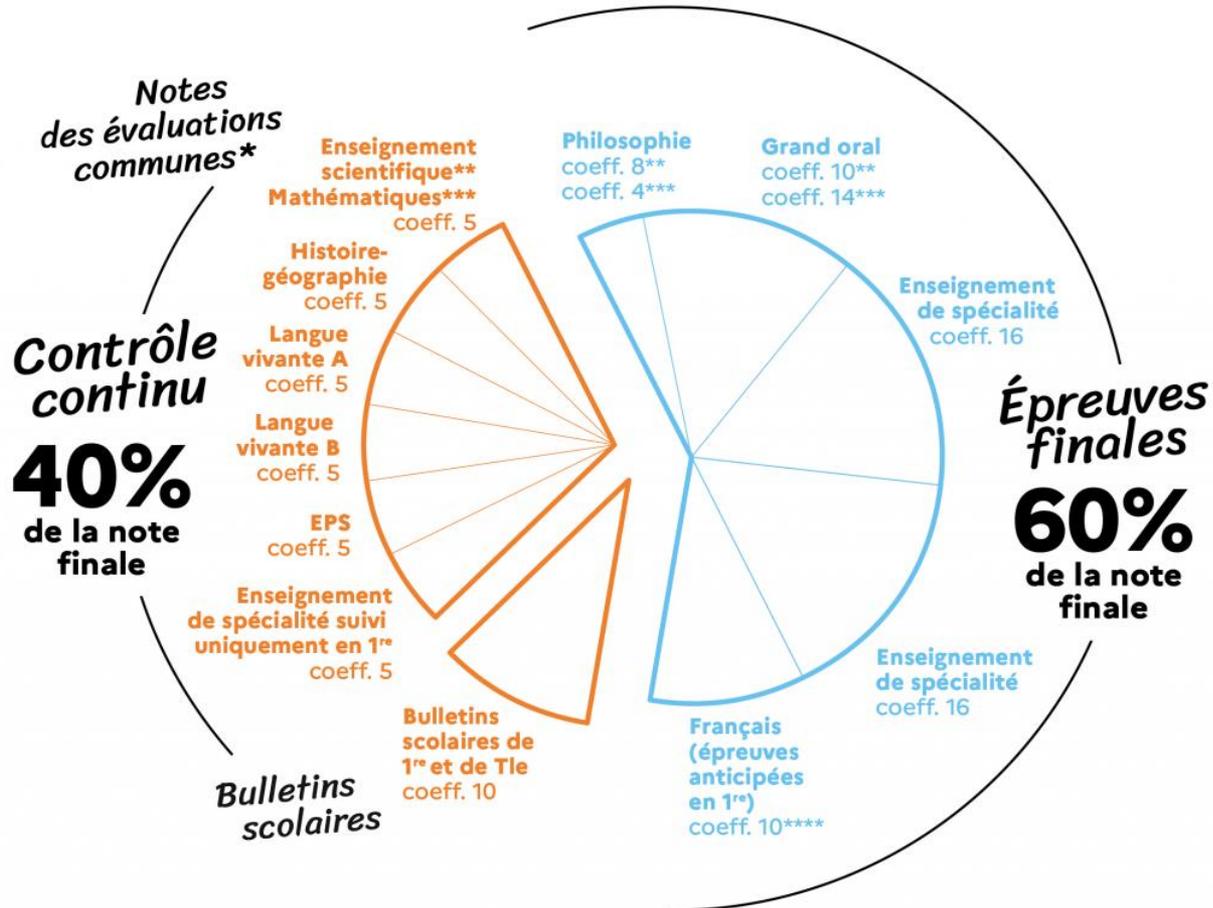
- Langue vivante,
- Arts *,
- Education physique et sportive
- Langues et cultures de l'antiquité (cumulable avec une autre option) ,

** option proposée au LPO J Monnet*

En terminale, **possibilité d'ajouter un** enseignement optionnel :

- « Droit et grands enjeux du monde contemporain »
- « Mathématiques expertes » s'adresse uniquement aux élèves qui ont choisi la spécialité « mathématiques » en 1^{ère} et terminale
- « Mathématiques complémentaires » s'adresse prioritairement aux élèves qui ne poursuivent pas en terminale la spécialité mathématiques choisie en 1^{ère}

Coefficients du baccalauréat



*En raison de la crise sanitaire, les notes des évaluations communes de fin de 1^{re} et de Tle sont remplacées par les moyennes des bulletins scolaires pour chaque enseignement concerné.

**En voie générale.

***En voie technologique.

****En raison de la crise sanitaire, les notes de l'épreuve écrite et de l'épreuve orale de juin 2020 ont été attribuées sur la base de la moyenne des bulletins scolaires.

Mesures prises découlant du contexte sanitaire à titre exceptionnel pour l'année 2020 - 2021 :
Les évaluations communes de première sont annulées et les notes correspondantes remplacées par les moyennes et bulletins scolaires.

Epreuves en cours d'année baccalauréat

Année de Terminale		
Evaluation commune de contrôle continu n°3		
	<i>Nature de l'épreuve</i>	<i>Durée</i>
Histoire-géographie	écrite	2 h
LVA	CO + CE + EE + EO	1h30 + 10 + 10 min
LVB		
Enseignement scientifique	écrite	2 h
EPS	CCF (contrôle en cours de formation)	

Epreuves anticipées (en Première)			
<i>Intitulé de l'épreuve</i>	<i>Coefficients</i>	<i>Nature de l'épreuve</i>	<i>Durée</i>
Français (écrit)	5 chacune	Écrite	4 h
Français (oral)		orale	20 min
Epreuves finales (en Terminale)			
Philosophie	8	écrite	4 h
Épreuve orale terminale	10	orale	20 min
<i>Épreuves de spécialité (deux au choix du candidat) :</i>	16 chacune		
Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques		écrite	4 h
Humanité, littérature et philosophie			
Langues, littératures et cultures étrangères et régionales		écrite et orale	3h30 + 20 min
Mathématiques		écrite	4 h
Numérique et sciences informatiques		écrite et pratique	3 h 30 + 1 h
Physique-chimie			
Sciences de la vie et de la Terre			
Sciences de l'ingénieur		écrite	4 h
Sciences économiques et sociales			

20 min de préparation

5 min de
présentation d'une
question aux
membres du jury

10 min d'échanges sur
la question avec les
membres du jury

5 min d'échanges sur
le projet d'orientation

Coefficient **10** pour la
voie générale

Coefficient **14** pour la
voie technologique

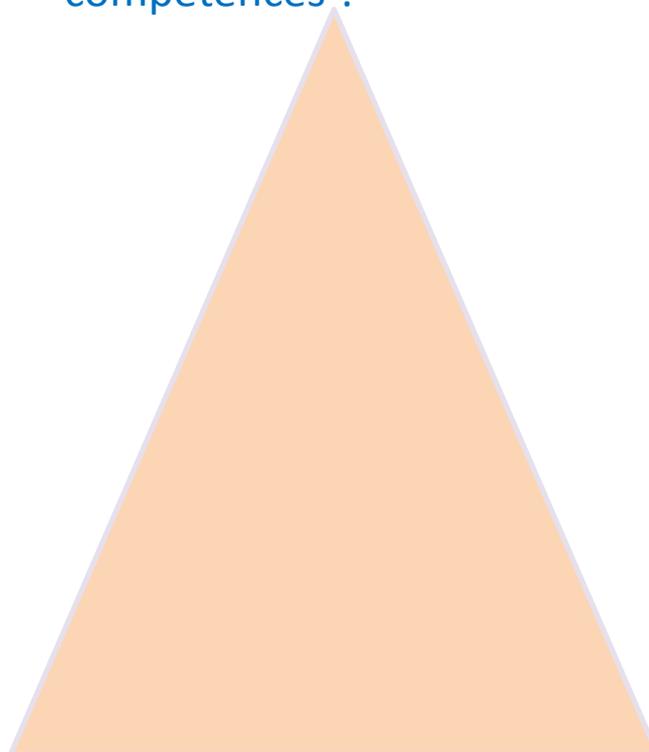
Je suis élève de première : quelles spécialités poursuivre en classe de Terminale ?

Poursuivre la démarche entamée en seconde

Quels sont mes résultats ?
Quels sont mes points forts ?
Quelles sont mes capacités, mes compétences ?

Quelles sont mes envies ?
Quel est mon projet ?

Quelles sont les poursuites d'études en fonction des attendus de l'enseignement supérieur ?



Je sais ce que j'ai envie de faire, où je veux aller

**Un exemple de démarche
qui peut être menée avec les
acteurs de l'orientation :**

Professeurs principaux, Psy
EN, Parents

**Sciences et Techniques des
Activités Physiques et
Sportives**

1. Je questionne
les attendus de la
filière envisagée

Disposer
de compétences
scientifiques

Savoir mobiliser les compétences
en matière écrite afin de pouvoir
développer un raisonnement
argumenté. Etre capable de
rédiger des documents de
synthèse ou des mémoires et
d'en assurer la présentation orale

Disposer de compétences
sportives

Manifester de l'intérêt pour
l'exercice de responsabilités
collectives, associatives ou
citoyennes.

2. Je questionne les spécialités
possibles et les plus adaptées à ma
situation en me laissant la possibilité
d'un changement de projet

Sciences de
l'ingénieur

Sciences
Economiques et
Sociales

Sciences de la Vie et
de la Terre

Sciences physiques

Numérique et
sciences
informatiques

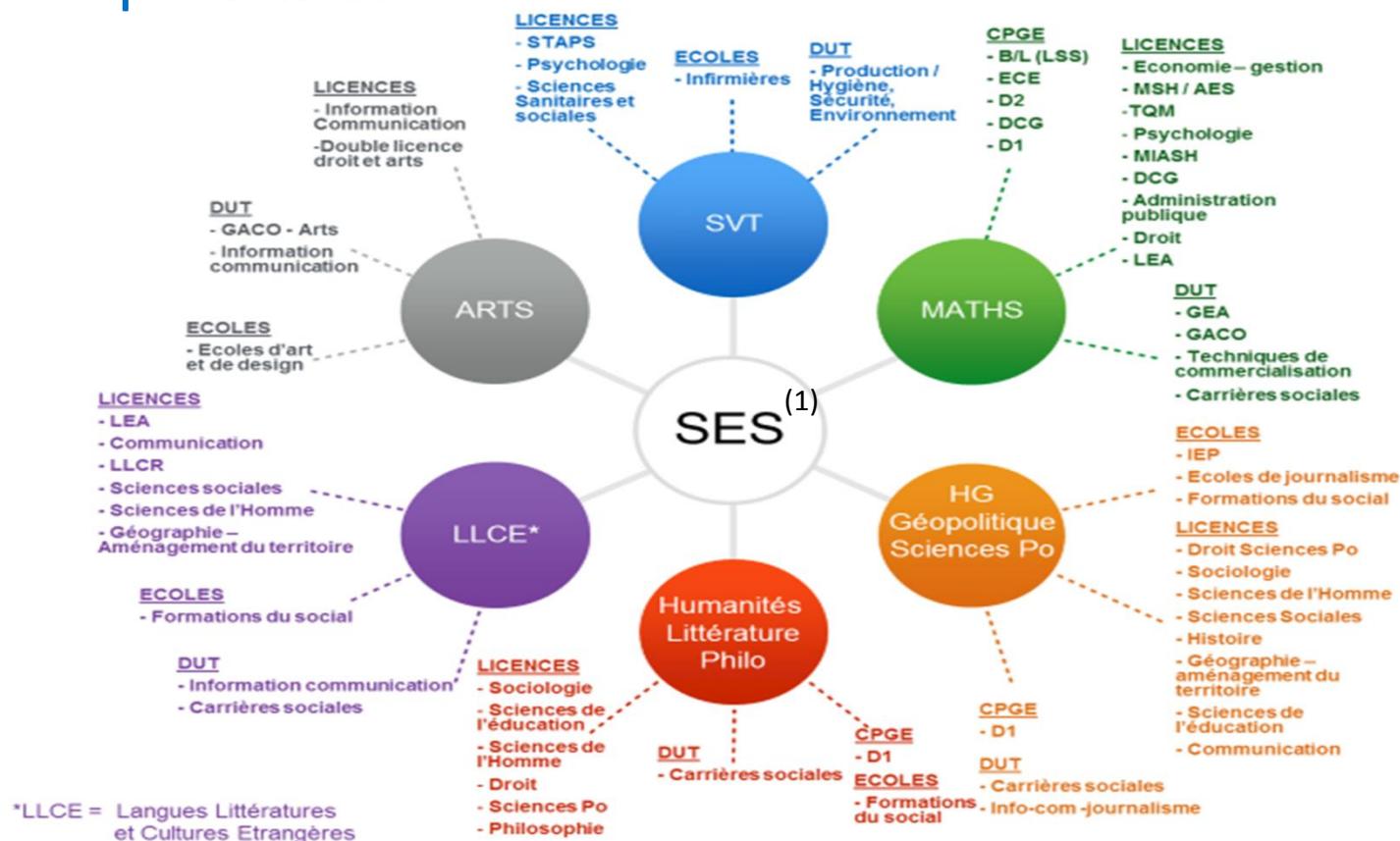
Mathématiques

Histoire géographie
Géopolitique et
sciences politiques

Humanités,
littérature et
philosophie

Je ne sais pas ce que je veux faire, je suis indécis

J'interroge les possibilités offertes par chacune des spécialités



(1) : spécialité ne permettant pas a priori de poursuites d'études évidentes lorsqu'elle est associée aux spécialités physique-chimie, sciences de l'ingénieur, numérique et sciences informatiques

Calendrier de décision

- En décembre : Un sondage adressé aux familles sur les souhaits d'enseignements de spécialité conservés en classe de Terminale
- À la fin du 2^{ème} trimestre : l'élève choisit les 2 enseignements de spécialité qu'il approfondira en Terminale parmi les 3 suivis en 1^{ère}, et éventuellement des enseignements optionnels de Terminale.

Au lycée :

- **Kiosque** orientation au CDI et Panneau Orientation face à la Vie scolaire
- L'hebdo **Jean Mo Hebdo**
- Des séances d'informations ponctuellement au lycée : suivre l'actualité

Les forums

- Les salons de l'Étudiant :
 - **La Roche-sur-Foron** Samedi 5 décembre 2020
 - **Grenoble** 27 au 28 novembre 2020
 - **Chambéry** Samedi 16 janvier 2021
- **Forum STUDYRAMA** Annecy Arcadium : samedi 18 janvier
- **Journée Du Lycéen à l'université** (USMB et UGA) : mardi 26 janvier
- **Forum des études supérieures** (Annemasse, MLK) : jeudi 04 février

Les opérations portes ouvertes des établissements



Professeurs dont
professeur principal
PsyEN / CIO

Les sites internet :

[Les enseignements de spécialité de la voie générale au lycée J. Monnet](#)

[Horizons2021.fr : choisir ses enseignements de spécialité](#)

[Quandjepasselebac.education.fr : de la 3ème aux études supérieures](#)

[Parcoursup](#)

[Les spécialités et options de lycée et leur ouverture vers les mentions ou parcours de licence de l'Université Savoie Mont Blanc](#)

[Mises en relation spécialités et attendus des mentions de licence de l'Université Grenoble-Alpes](#)

[Terminales 2020-2021](#)

[Onisep](#)