



Réunion des parents des classes de 2nde 7 à 11 générale et technologique

Lycée Jean Monnet

Jeudi 12 septembre 2019



BIENVENUE

Accueil en amphithéâtre

puis

Classe	Salle	Prof. Principal	Autres enseignants
2D07	C213	Mme MERLIN (SES)	
2D08	C214	Mme PAZMANDY (FRANÇAIS)	
2D09	C215	Mme ALBA (EPS)	
2D10	C216	M. LEVEQUE (HGEO)	
2D11	DESSIN	Mme SORIANO (FRANÇAIS)	

Lycée Jean Monnet



90% de réussite au baccalauréat scientifique

(57,6% de mentions)

1385 élèves – apprentis et étudiants

89,4% de réussite au baccalauréat

économique et social (43% de mentions)

2 sites d'enseignement couvrant
un large champ de formations de
la 3ème prépa-métiers au BTS
électrotechnique



374 élèves de 2nde



130 professeurs / 4 assistants de langue
vivante étrangère

90,3 % de réussite au baccalauréat

technologique industriel (34% de mentions)

94,4% de réussite au baccalauréat

tehnologique laboratoire (56% de mentions)

84,1% de réussite au BTS électrotechnique

Axes prioritaires de travail du projet d'établissement



Prendre en charge la difficulté

Rendre l'élève acteur de son devenir

Exemples d'actions prévues en classe de 2nde :

- Accompagnement personnalisé en français / mathématiques
- Co-enseignement
- Accompagnement à l'orientation

Pôle pédagogique, orientation et éducatif

Professeurs

Pôle technologique dirigé par une directrice déléguée aux formations professionnelles et technologiques

Psychologue de l'Éducation Nationale

Service vie scolaire dirigé par deux Conseillers Principaux d'Éducation

Pôle direction

Lycée Jean Monnet
Formations de l'enseignement général, technologique et supérieur

Pôle médical et social

Médecin scolaire et infirmière

Assistante sociale

Pôle administratif et logistique

Secrétariat élève et personnel

Service de gestion financière, de restauration, d'entretien et de maintenance dirigé par un agent comptable – adjoint gestionnaire

La vie au lycée

L'accent est mis sur :

- le respect des autres (élèves, personnels), respect de soi
- le respect des locaux
- le travail à la hauteur des possibilités de chacun :
 - par plaisir,
 - par utilité,
 - par obligation
- l'équilibre à trouver dans la gestion d'une nouvelle autonomie accompagnant le statut du lycéen
- le projet personnel de l'élève nécessitant notamment une démarche active, une ouverture d'esprit

Le respect et le travail sont prioritaires

Le respect est une condition
de l'intégration dans un groupe

Le travail est une condition
de la réussite



DANS LES ÉCOLES, COLLÈGES ET LYCÉES

- Organisation de 3 exercices de sécurité dont un exercice attentat-intrusion
- Apprentissage des premiers secours et gestes qui sauvent



DANS LES GENDARMERIES OU COMMISSARIATS DE POLICE

- Réseau de correspondants « Police & gendarmerie, sécurité de l'École »
- Renforcement des patrouilles mobiles



DANS LES DIRECTIONS DÉPARTEMENTALES DE L'ÉDUCATION NATIONALE

- Un référent sûreté par département
- Des correspondants « éducation nationale » dans les cellules de crise préfectorales



DANS LES PRÉFECTURES

- État-major départemental de sécurité consacré à la protection des espaces scolaires
- Un exercice cadre de gestion de crise



DANS LES RECTORATS

- Cellules académiques de gestion de crise
- Un référent sûreté par académie
- Un exercice alerte SMS à destination des directeurs d'école et des chefs d'établissement

L'engagement possible dans la vie de
l'établissement et ses commissions (conseil
d'administration et instances associées, conseil
de classe)

Un suivi nécessaire de la
scolarité du lycéen à la
recherche d'un équilibre entre
**apprentissage de l'autonomie
et vigilance à poursuivre**

Un rôle qui évolue au fur et à mesure des
moins et des années face à des grands enfants
/ adolescents / jeunes adultes

La place des parents
auprès de la scolarité du lycéen

=> **Être attentif aux
indicateurs, aux vôtres, aux
nôtres**

Un dialogue le plus souvent possible
avec son enfant lycéen sur sa
scolarité, ses projets...

Un dialogue à l'initiative du lycée ou à
l'origine des parents

Les "outils" du suivi par les parents :

- carnet de correspondance
- pronote (cahier de texte + notes + retards, absences + punitions...)
- Jean Mo hebdo

Les échéances de l'année scolaire

Assemblée générale des parents : mardi 17 septembre à 18H au restaurant scolaire du site du pôle technologique et professionnel– 59 Route d'Étrembières

Rencontre parents professeurs : jeudi 16 janvier

Réunion orientation : jeudi 06 février

Entretien orientation concertée : semaine du 10 février

Immersion possible dans les classes de filière technologique pour les élèves volontaires à partir de février 2020

Conseils de classe :

- 1er Trimestre : 25 au 29 novembre

- 2ème Trimestre : 10 au 20 mars

- 3ème Trimestre : début juin

Vers le baccalauréat 2022

Objectifs de la réforme du lycée :

■ Accompagner les élèves dans la conception de leur projet d'orientation

- Un temps dédié à l'orientation en 2^{de}, en 1^{re} et en terminale (54H par élève)
- Deux professeurs principaux en terminale

■ Servir de tremplin vers la réussite dans le supérieur

- Les lycéens bénéficient d'enseignements communs à tous, qui garantissent l'acquisition des savoirs fondamentaux et favorisent la réussite de chacun.
- Les lycéens choisissent des enseignements de spécialité pour approfondir leurs connaissances et affiner leur projet dans leurs domaines de prédilection.
- Des enseignements optionnels

Les évolutions mises en œuvre dans cette perspective se traduisant par différentes modifications :

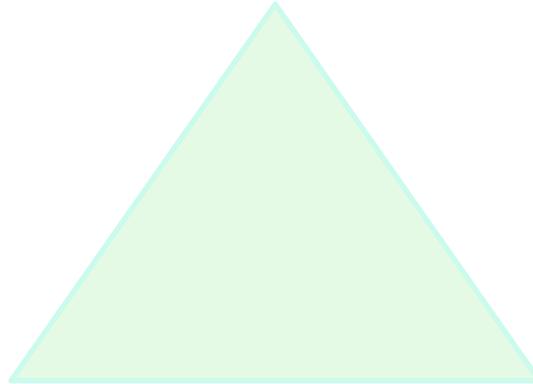
- de l'organisation de la scolarité avec la disparition des filières ,
- des grilles horaires,
- des programmes,
- des modalités d'examen

Je suis élève de seconde en fin de trimestre 2, quelle voie et spécialités choisir ?

Formaliser mon projet dans une perspective de réussite au lycée

Quelles sont mes envies ?

Quels sont mes résultats ?
Quels sont mes points forts ?
Quelles sont mes capacités, mes
compétences ?



Quelles sont les poursuites
d'études en fonction des
attendus de l'enseignement
supérieur ?

Chaque voie, professionnelle, générale et technologique, est exigeante et chaque voie est une voie de réussite. Un choix concerté avec l'équipe pédagogique, en connaissance de cause, est un choix éclairé et est un des facteurs de la réussite de l'élève.

Sources d'informations complémentaires

Au lycée

- [Kiosque](#) orientation au CDI et Panneau Orientation face à la Vie scolaire
- L'hebdo du lycée **Jean Mo Hebdo**
- Des séances d'informations ponctuellement au lycée : suivre l'actualité
- Aurélie VIONNET, psychologue de l'éducation nationale spécialité « éducation, développement et conseil en orientation scolaire et professionnelle »
Le carnet de rendez-vous est à la vie scolaire.

Sites internet

[Les enseignements de spécialité de la voie générale au lycée J. Monnet](#)

[Les enseignements de spécialité de la voie technologique au lycée J. Monnet](#)

[Secondes 2018-2019 : 5 étapes à la carte pour construire mon avenir au lycée](#)

[Horizons 2021 : choisir ses enseignements de spécialité en seconde](#)

[Quand je passe le bac : tous les conseils pour s'orienter après la classe de seconde](#)

[Baccalauréat 2021 : questions – réponses](#)

Groupement des représentants de parents du LPO Jean Monnet
parentsdulyceejeanmonnet@outlook.fr

Réunion d'information :

Mardi 17 septembre à 18h
au pôle technologique et professionnel
59 route d'Etrembières (parking Chamarette)