

Bilan égalité filles garçons

2025 / 2026





Sommaire

1. fonctionnement
2. actions
3. perspectives

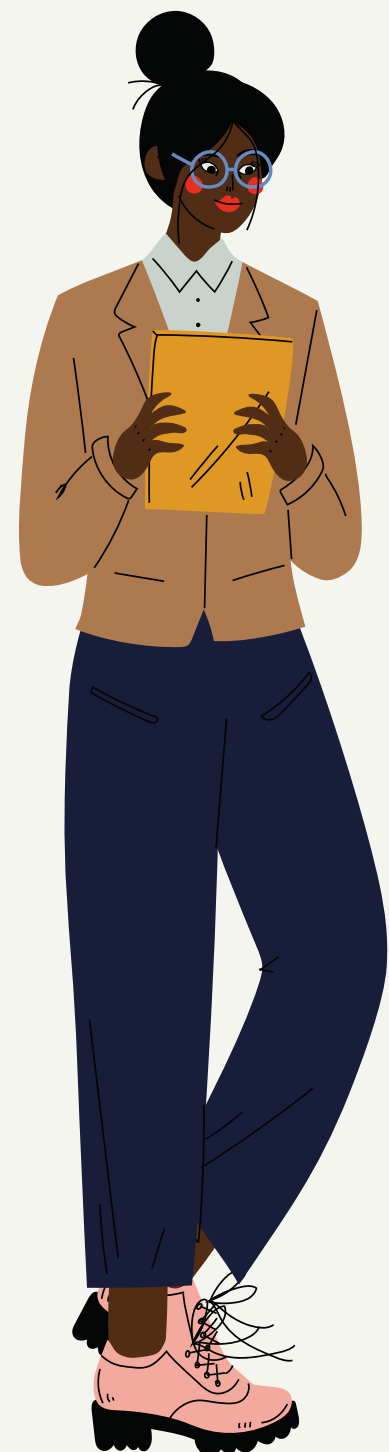
Fonctionnement du copil

5 élèves
3 adultes

- 5 réunions dans l'année :
- définir les actions : de l'idée à la réalisation



Actions



Forum éco citoyen

Mon CVL s'engage pour l'égalité

Journée internationale de lutte contre les violences
faites aux femmes

Journée du sport féminin

Semaine de l'égalité

Observations temps de parole en classe



Forum éco-citoyen

Planning familial 74

Annemasse Agglo prévention de la délinquance et sécurité

Sujets : consentement, santé et sexualité

La cause des femmes

MDA

Amnesty International



Mon CVL s'engage pour l'égalité

36.5% de réponse aux 24 questions sur l'ensemble des élèves du LPO → fiable, avec prudence

Dans mon lycée règne un esprit de respect mutuel entre les élèves

89% tout à fait ou plutôt d'accord

Dans mon établissement, les filles et les garçons sont toujours valorisés et encouragés de la même manière.

83% tout à fait ou plutôt d'accord

Dans le règlement intérieur, les normes vestimentaires sont identiques pour les filles et les garçons. Dans les faits, les élèves sont libres d'être elles-mêmes, eux mêmes (attitude, apparence).

85% tout à fait ou plutôt d'accord



Mon CVL s'engage pour l'égalité

Les élèves vivent sereinement leurs relations affectives, amicales et amoureuses, indépendamment de leur genre ou de leur orientation sexuelle.

84% tout à fait ou plutôt d'accord

Les «blagues» et remarques sexistes sont fréquentes.
39% tout à fait ou plutôt d'accord

Les images véhiculées par les manuels scolaires et/ou les affiches présentes dans mon lycée représentent la diversité des filles et des garçons et en assurent une représentation non-stéréotypée.

87% tout à fait ou plutôt d'accord

J'entends des insultes sexistes et homophobes. Je lis des inscriptions sexistes et homophobes.

30% tout à fait ou plutôt d'accord



Mon CVL s'engage pour l'égalité

Des filles sont victimes de
cyberviolences sexistes.
27% tout à fait ou plutôt d'accord

Les propos et injures sexistes et
homophobes sont sanctionnés dans
mon établissement.
82% tout à fait ou plutôt d'accord

Il y a dans mon lycée des violences
physiques qui ont un caractère sexiste.
11% tout à fait ou plutôt d'accord

Les élèves peuvent se sentir en sécurité dans tous
les lieux du lycée ; ils et elles peuvent les occuper
sans craindre d'être interpellés, moqués, insultés,
violentés.

83% tout à fait ou plutôt d'accord



Mon CVL s'engage pour l'égalité

En classe et en dehors, filles et garçons ont un accès égal à la parole.

91% tout à fait ou plutôt d'accord

La mixité est la norme dans toutes les activités et les disciplines scolaires

84% tout à fait ou plutôt d'accord

La pratique sportive est un espace de respect du corps et de l'intimité de chacun et de chacune.

90% tout à fait ou plutôt d'accord

Les enseignants transmettent au quotidien et dans leur discipline le principe d'égalité entre les filles et les garçons, entre les femmes et les hommes.

85% tout à fait ou plutôt d'accord



Mon CVL s'engage pour l'égalité

Les élèves s'orientent selon leur choix, indépendamment des stéréotypes de genre portant sur les filières de formation et les métiers.

83% tout à fait ou plutôt d'accord

Les élèves bénéficient de temps éducatifs consacrés aux questions d'égalité et de rapports entre les filles et les garçons et d'un fonds documentaire dédié.

64% tout à fait ou plutôt d'accord

Mon établissement mène des actions de promotion de l'égalité et de lutte contre les violences sexistes.

82% tout à fait ou plutôt d'accord

La cour de récréation est occupée équitablement par les filles et les garçons.

92% tout à fait ou plutôt d'accord



Mon CVL s'engage pour l'égalité

Les élèves trouvent facilement des personnes ressources, de confiance, à qui parler de questions personnelles.

75% tout à fait ou plutôt d'accord

Les adultes de mon établissement protègent les élèves, indifféremment de leur genre et de leur orientation sexuelle.

86% tout à fait ou plutôt d'accord

Les élèves sont sensibilisés aux dangers des violences sexistes et sexuelles, à la question des violences intrafamiliales et des violences au sein du couple.

72% tout à fait ou plutôt d'accord

Dans mon lycée, je peux trouver des réponses à toutes les questions que je me pose (adolescence, sexualités, problèmes de couples jeunes, etc.).

80% tout à fait ou plutôt d'accord



Mon CVL s'engage pour l'égalité

Question ouverte ...

Les séances d'éducation sexuelle et affective ne sont jamais mises en place. Il est urgent de faire des séances a propos des LGBTphobies quotidiennes. Tout le monde (dont les profs) doit faire un effort sur son emploi de la langue inclusive (humain à la place d'Homme, etc) qui joue un grand rôle dans la formation de préjugés inconscients.

Les enseignants parlent souvent de la mixité, des différences, etc... ce n'est pas là où réside le problème. Le problème réside au sens des élèves même. Le lycée n'a pas de regard homophobe, sexiste, ou autre mais les élèves (pas tous, je dis bien) si. Je le pense, et j'entends parfois, et même leur réaction face à la diversité n'est pas adéquate.

Je trouve que les filles et les garçons c'est pas du tout au même niveau je trouve que les garçons son plus en hauteur vue que c'est des gars et ils ont plus de force que les filles

Questionnaire orienté pro filles / Peu de personnels proche des élèves / En sécurité et bien accueillis / Ambiance agréable / je dirai que le lycée est un endroit où on peut progresser et prospérer on peut rigoler et apprendre à notre guise

Mon CVL s'engage pour l'égalité

Question ouverte ...

Les problèmes niveau règles pour les filles devraient être mieux et encore plus pris en compte.

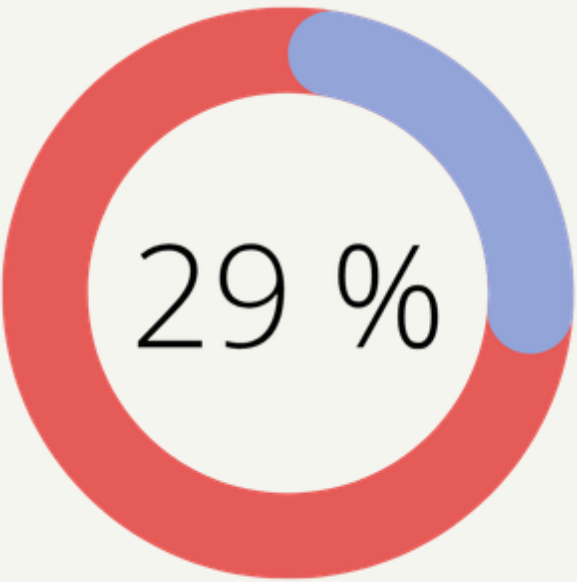
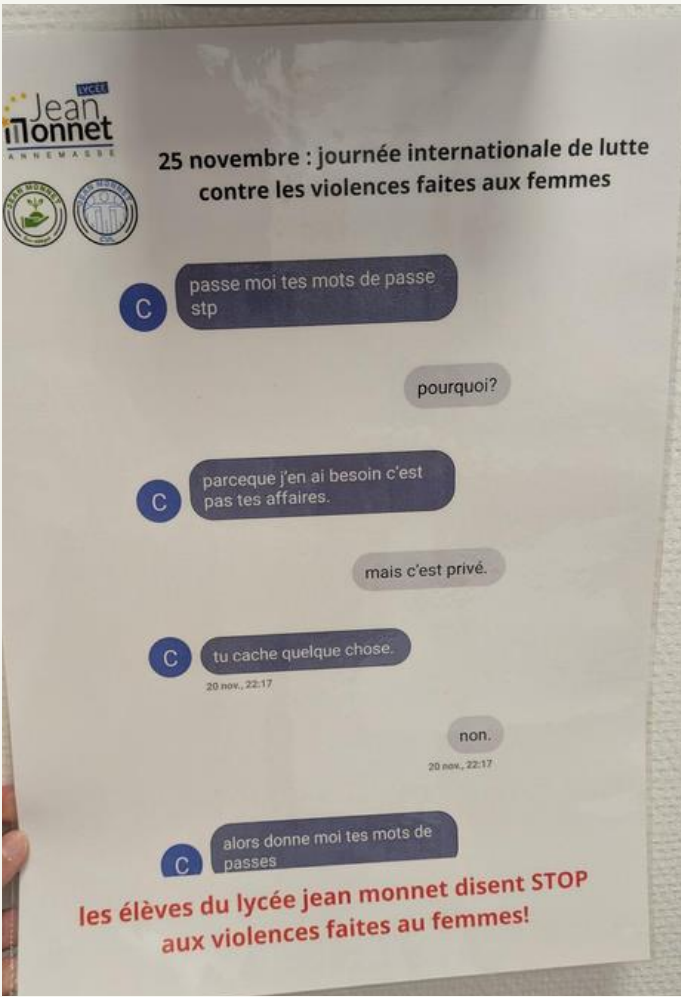
Laisser les filles voilée s'habiller en long et large en été comme en hiver au lieu de trouver des excuses comme quoi des gilets long en dessous des hanches en été s'apparente à une abaya juste psq vous détestez les filles qui ont encore une pudeur et un respect vis à vis d'elle même

J'ai personnellement l'impression que le sexisme/mysoginie persiste toujours au sein de l'établissement (de manière plus discrète) et surtout entre élèves ou les garçons prennent toujours un peu plus d'espace. Mais le pire reste l'homophobie et la discrimination des minorités de genre qui sont des sujets quasiment pas abordés dans notre établissement, il n' y a pas suffisamment de sensibilisation, de personnels de confiance et parfois même les enseignants sont pas mieux que les élèves.

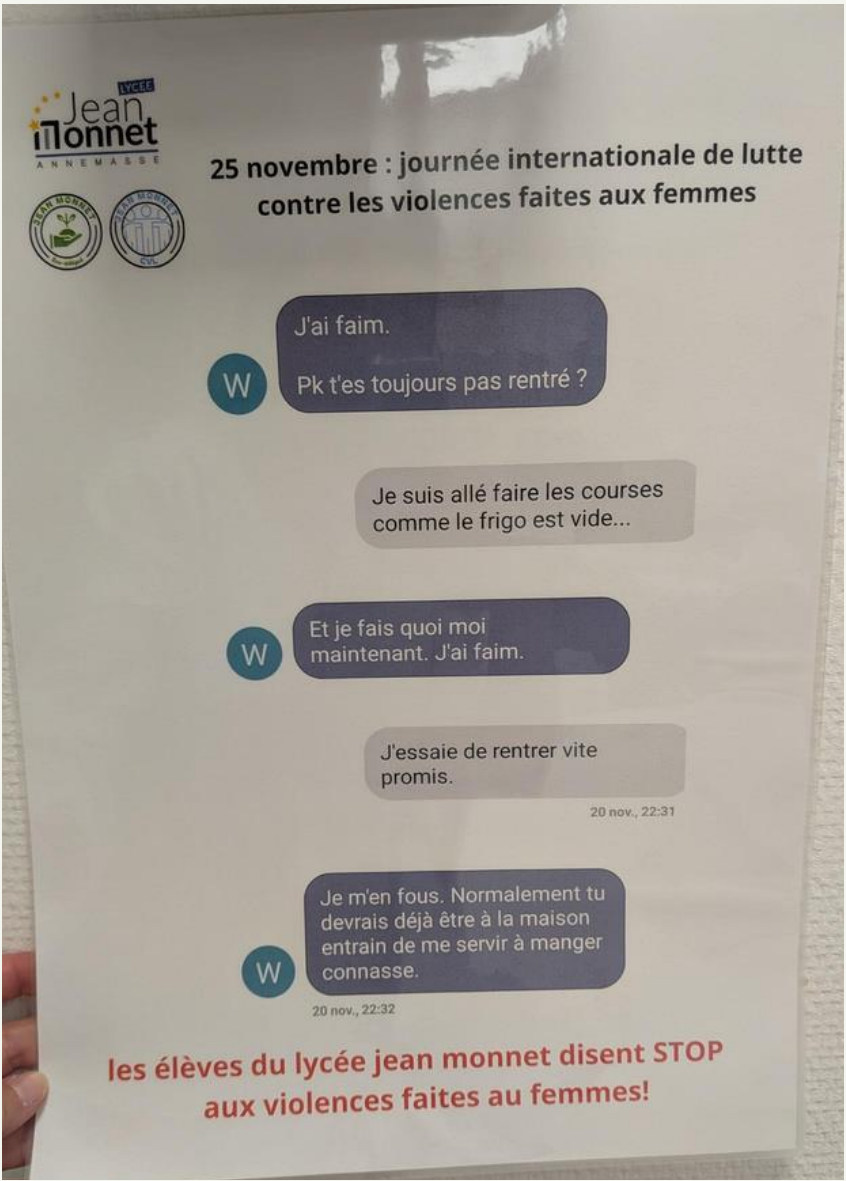
Journée internationale de lutte contre les violences faites aux femmes

Expositions et quizz

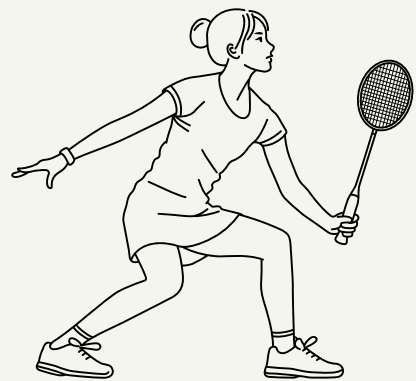
Exposition sur les violences sexistes en ligne
Faits par les élèves du copil égalité



Réponses des élèves
au sondage

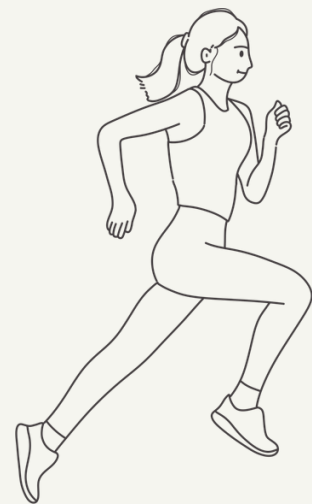


Journée du sport féminin



Expositions et quizz

Faits par les élèves du copil égalité



AS pour les filles

Volley et badminton
Effet mitigé

A vibrant blue poster for the 'Journée Internationale du Sport Féminin' at Lycée Jean Monnet Annemasse. The poster features several illustrations of female athletes: a basketball player in a purple jersey, a soccer player in a yellow jersey, a skateboarder in a pink and yellow outfit, a tennis player in a green shirt, and a runner in a grey singlet with 'P001' on it. The text on the poster includes the school's name, the event title, the date 'Mardi 27 Janvier 2026', and a list of activities: 'Quizz', 'Exposition', and 'AS réservé aux filles : volley et badminton'.

LYCÉE
Jean Monnet
ANNEMASSE

**JOURNÉE
INTERNATIONALE
DU SPORT FÉMININ**

Mardi 27 Janvier 2026

Quizz

Exposition

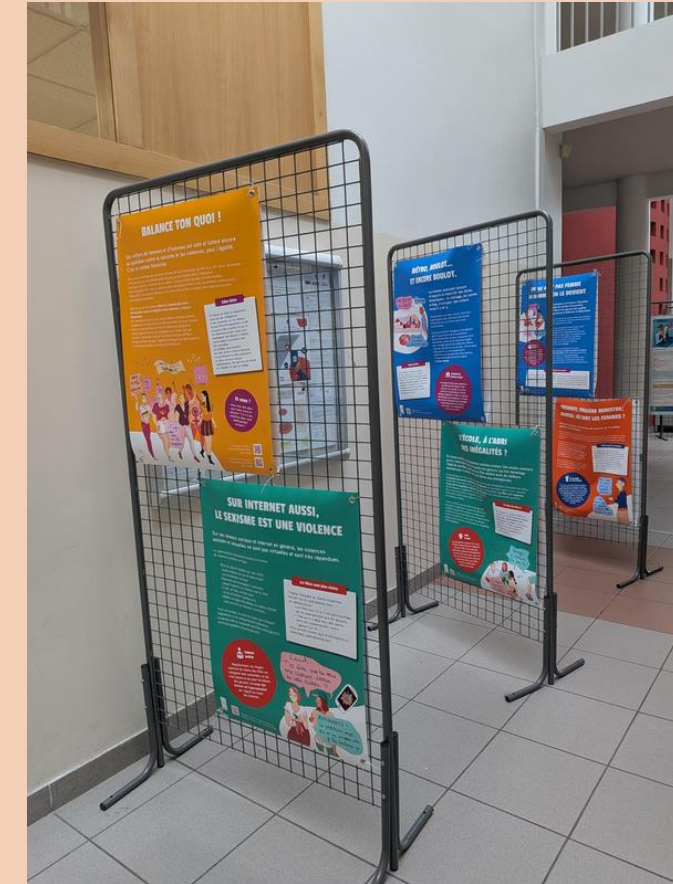
- AS réservé aux filles :
volley et badminton



Semaine de l'égalité

● Expositions

- “Sang pour sang - règles”
- “ L'égalité c'est mon genre”
- “Lutter contre les cyberviolences sexistes et sexuelles”
- “L'histoire de France au féminin”
- “Femmes de sciences”



Semaine de l'égalité



Venue d'écopliers

Portraits de femmes scientifiques à travers le monde.

Classes de 2des et 1STL



Semaine de l'égalité

● **Street foot**

Association fières de foot



● **Tournoi de volley**

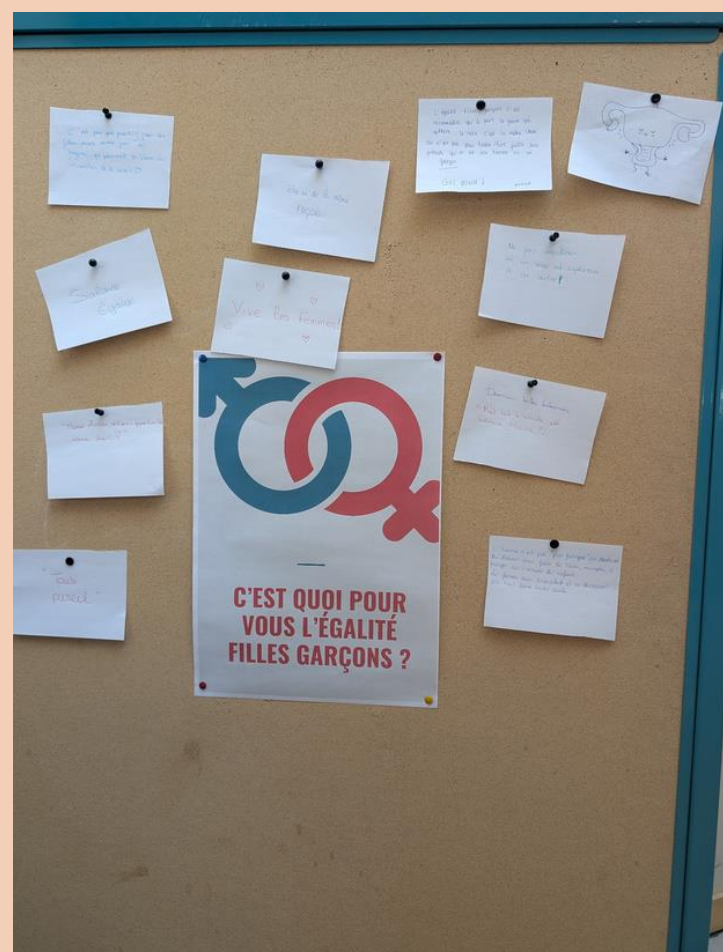
7 équipes mixtes de 6 joueurs

● **Self defense**

A destination des filles



Semaine de l'égalité



Jeux et quizz

En libre accès Agora et couloirs.
Faits par les élèves du copil



Sélection d'ouvrages

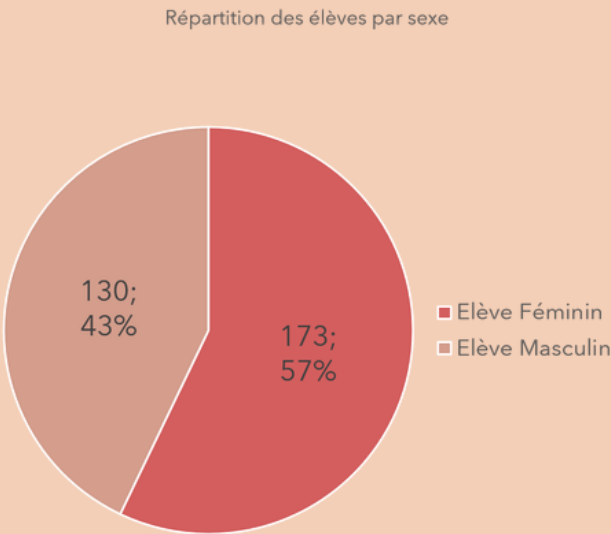
Au CDI



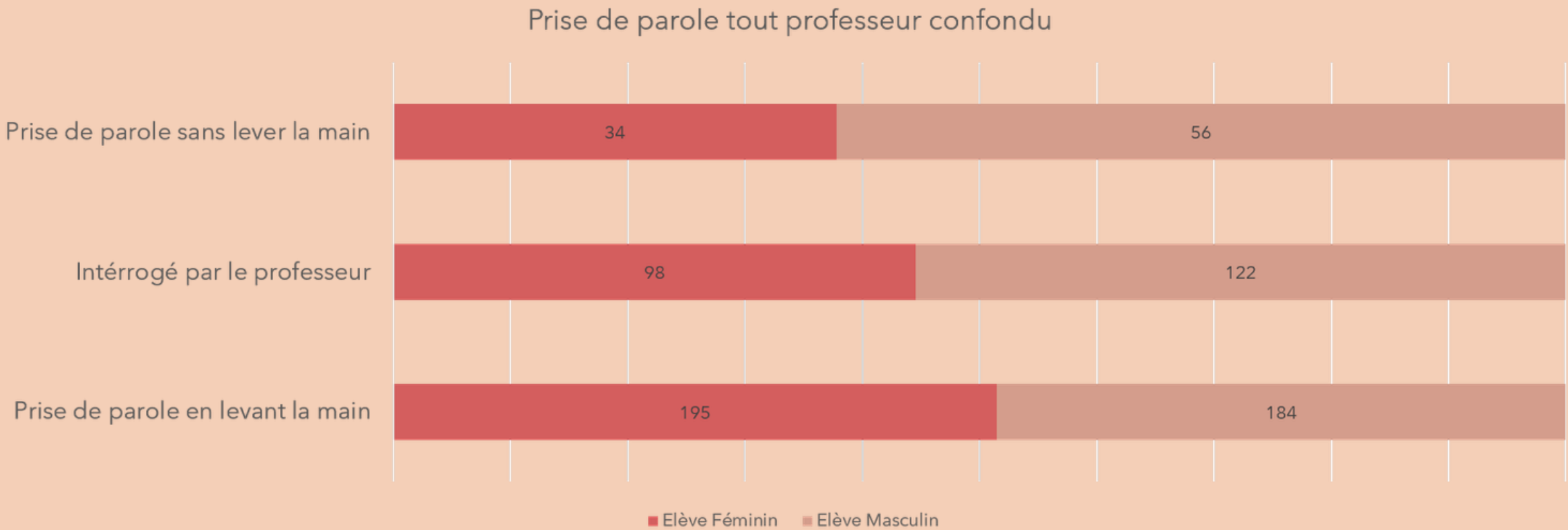
Observations temps de parole en classe

Échantillon

- 303 élèves sur 10 classes de secondes
- 173 filles et 130 garçons
- 5 professeures femmes et 5 professeurs hommes



En fonction du sexe des élèves

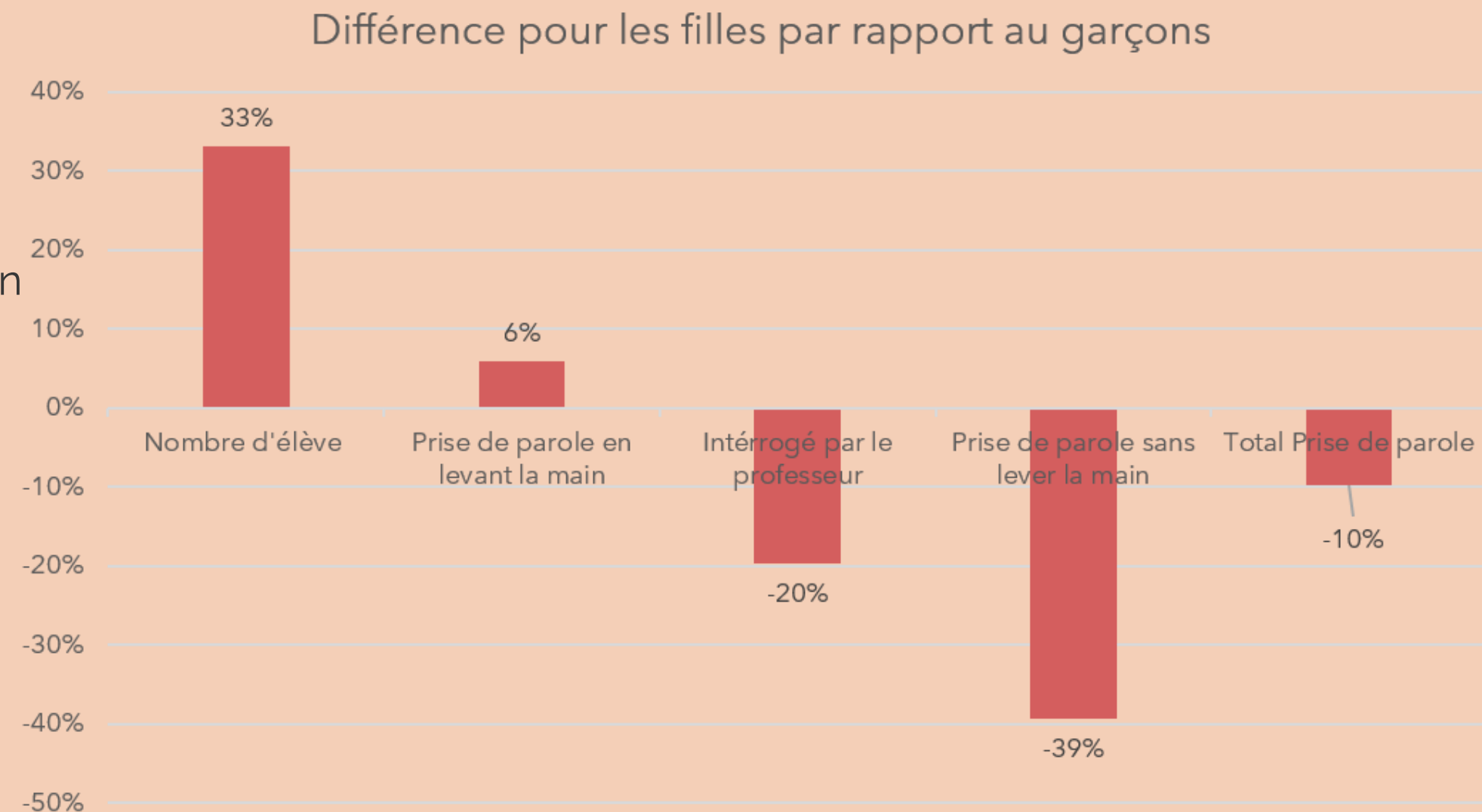


Observations temps de parole en classe

Pour les élèves féminins

Malgré un échantillon comportant un plus grand nombre de fille (33 %) , on observe une diminution (10 %) de la prise de parole par rapport à leurs homologues masculins.

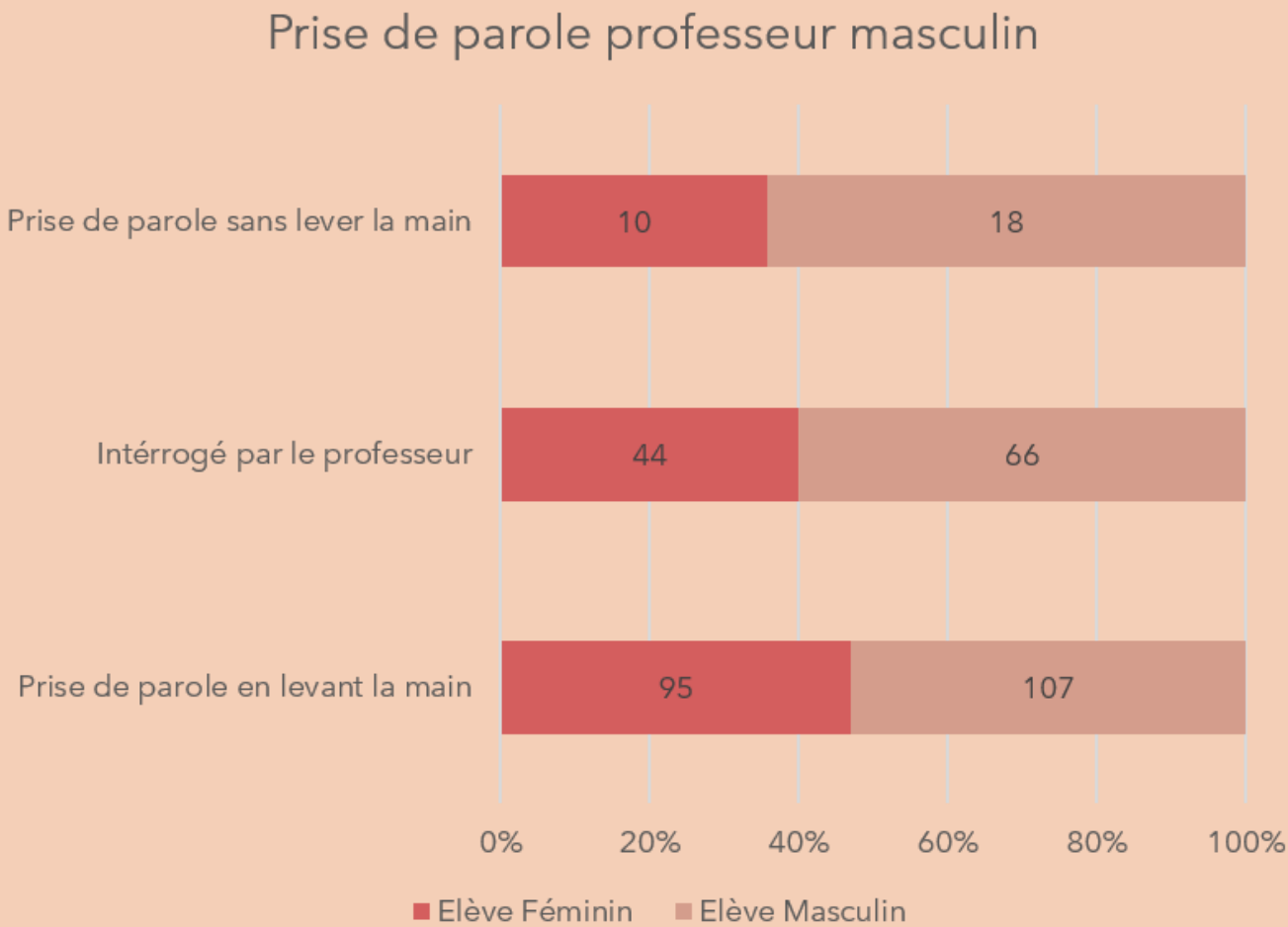
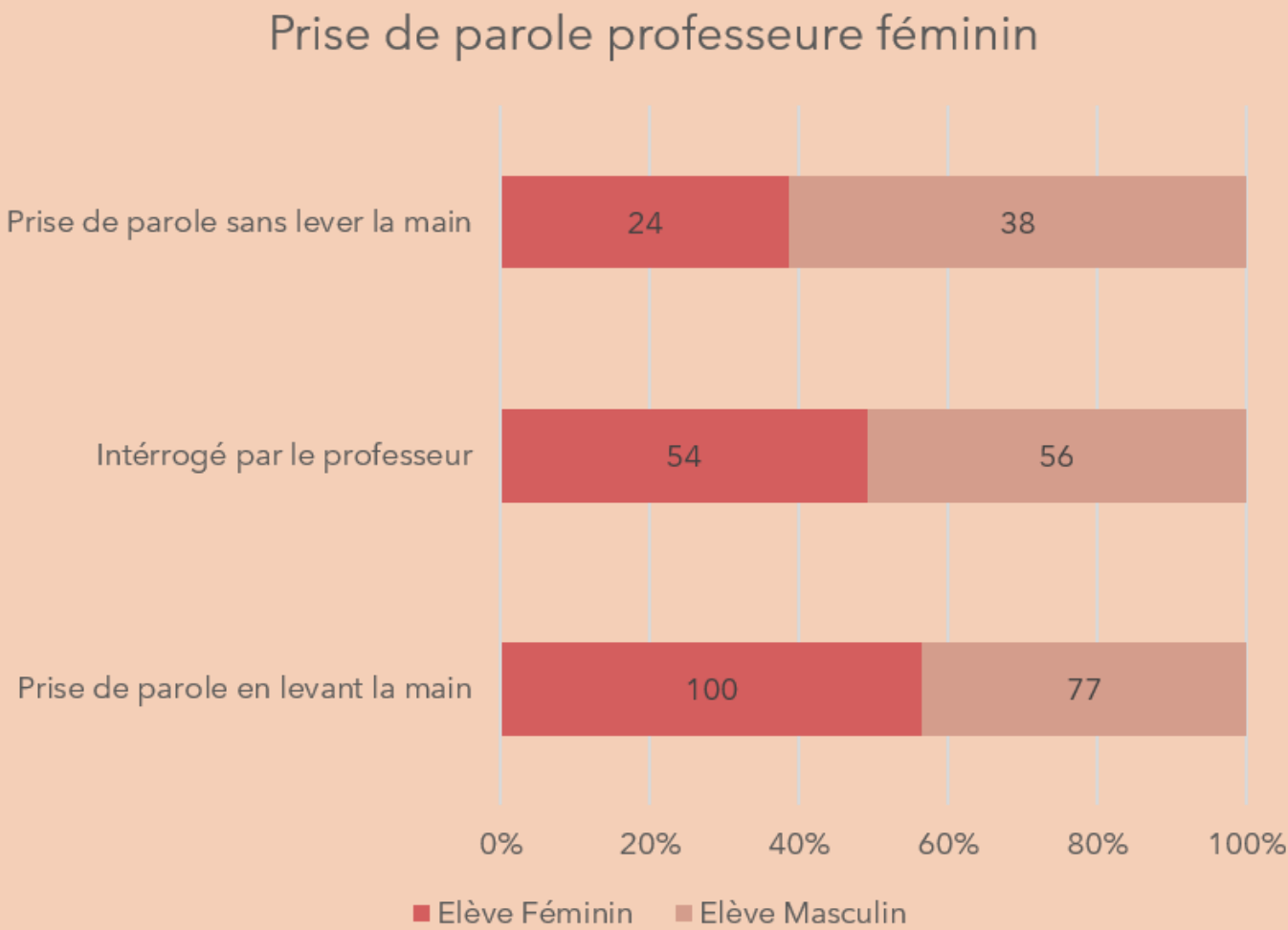
On voit aussi qu'elles ont moins tendance à prendre la parole sans lever la main



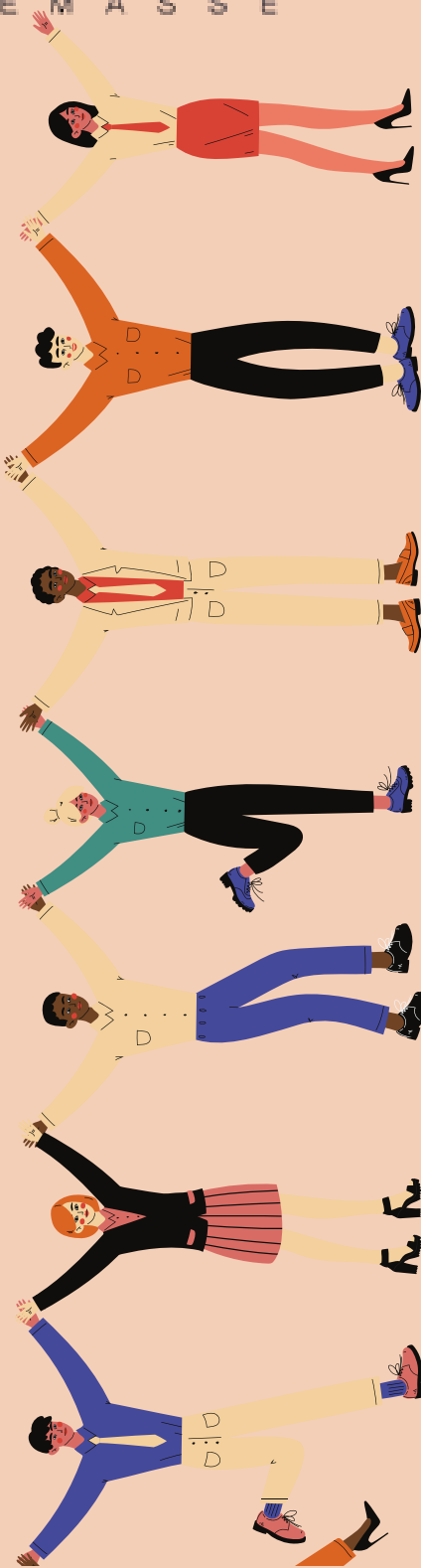
Aide à la lecture : les filles prennent en moyenne 39% de moins la parole que les garçons. La logique voudrait qu'il y ait pour chaque item, une augmentation de 33%.

Observations temps de parole en classe

En fonction du sexe du professeur

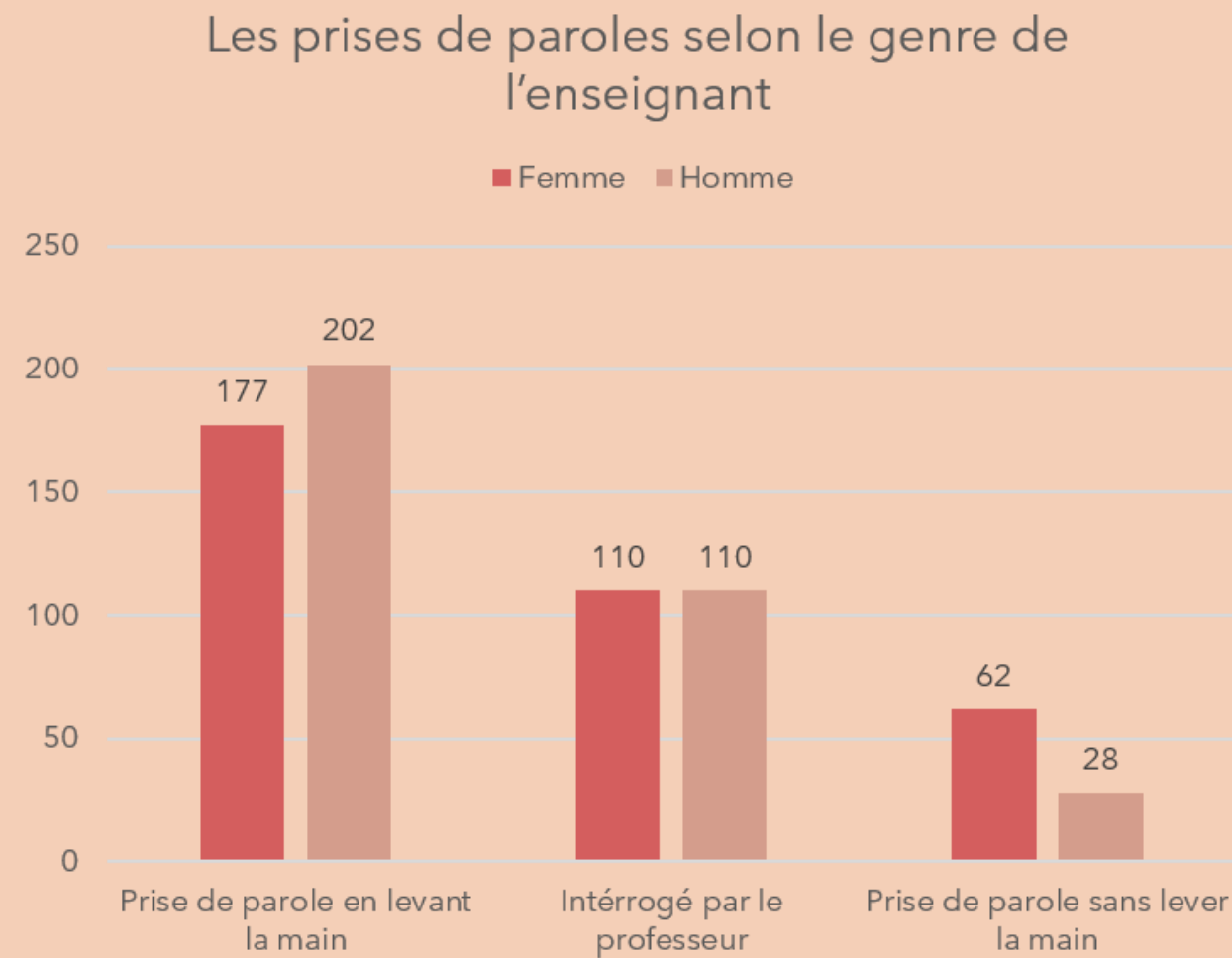


Aide à la lecture : 44 filles interrogés par un professeur homme vs 66 garçons.
Hommes ont plus tendance à interroger les garçons, les femmes à interroger les filles.
Rq : plus de parole sans lever la main chez les profs femmes que chez les hommes

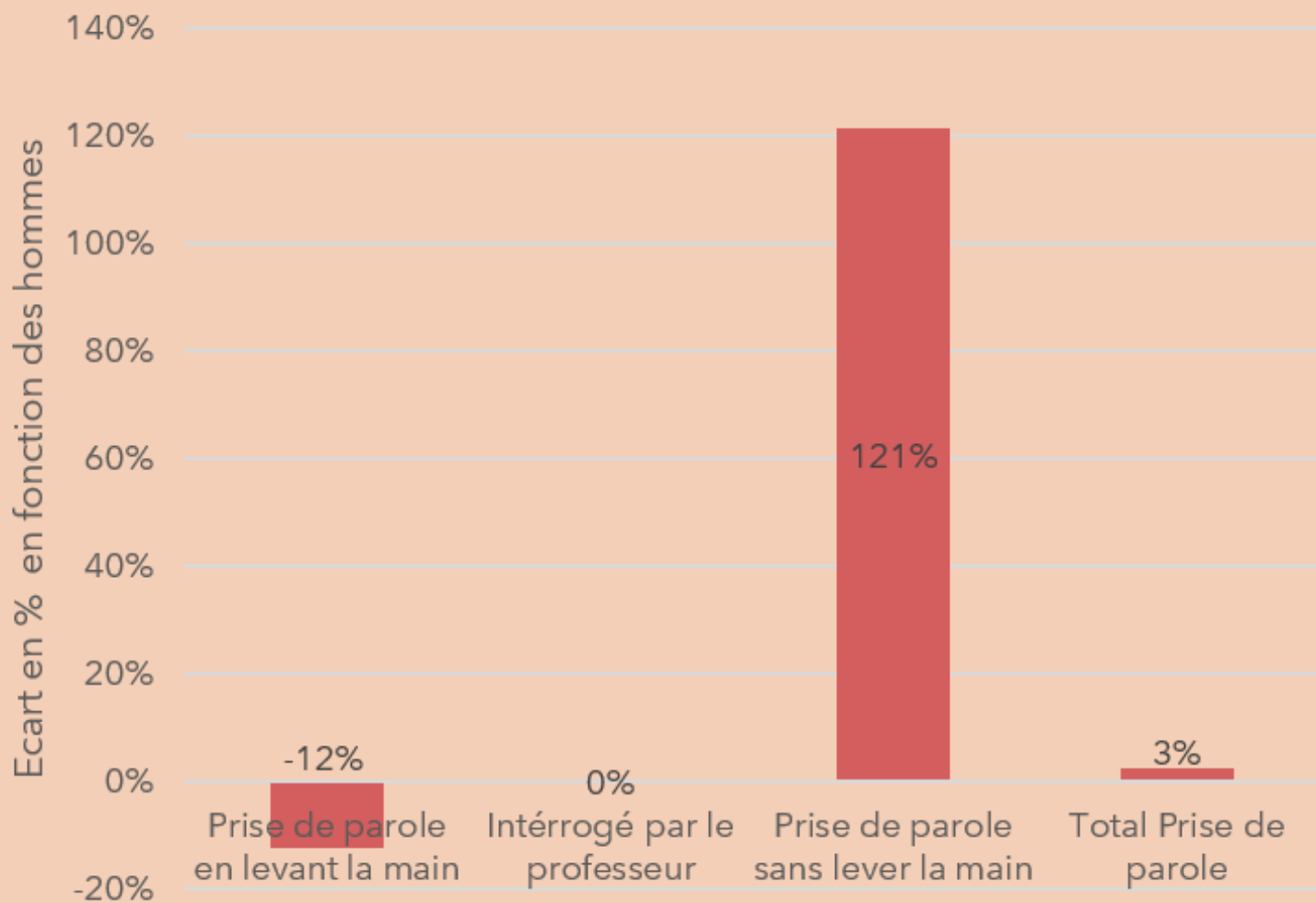


Observations temps de parole en classe

Pour les professeures



Comparaison de la prise de parole: Femme vs Homme



Profs hommes et femmes ont interrogés le même nb d'élèves, filles et garçons confondu (110).
Il ressort une très nette augmentation (121%) de la prise de paroles des élèves sans lever la main, quand leur professeure est une femme.
Et que les professeurs, tout sexe confondu, interrogent le même nombre d'élève en moyenne.

Autres actions

Steccie

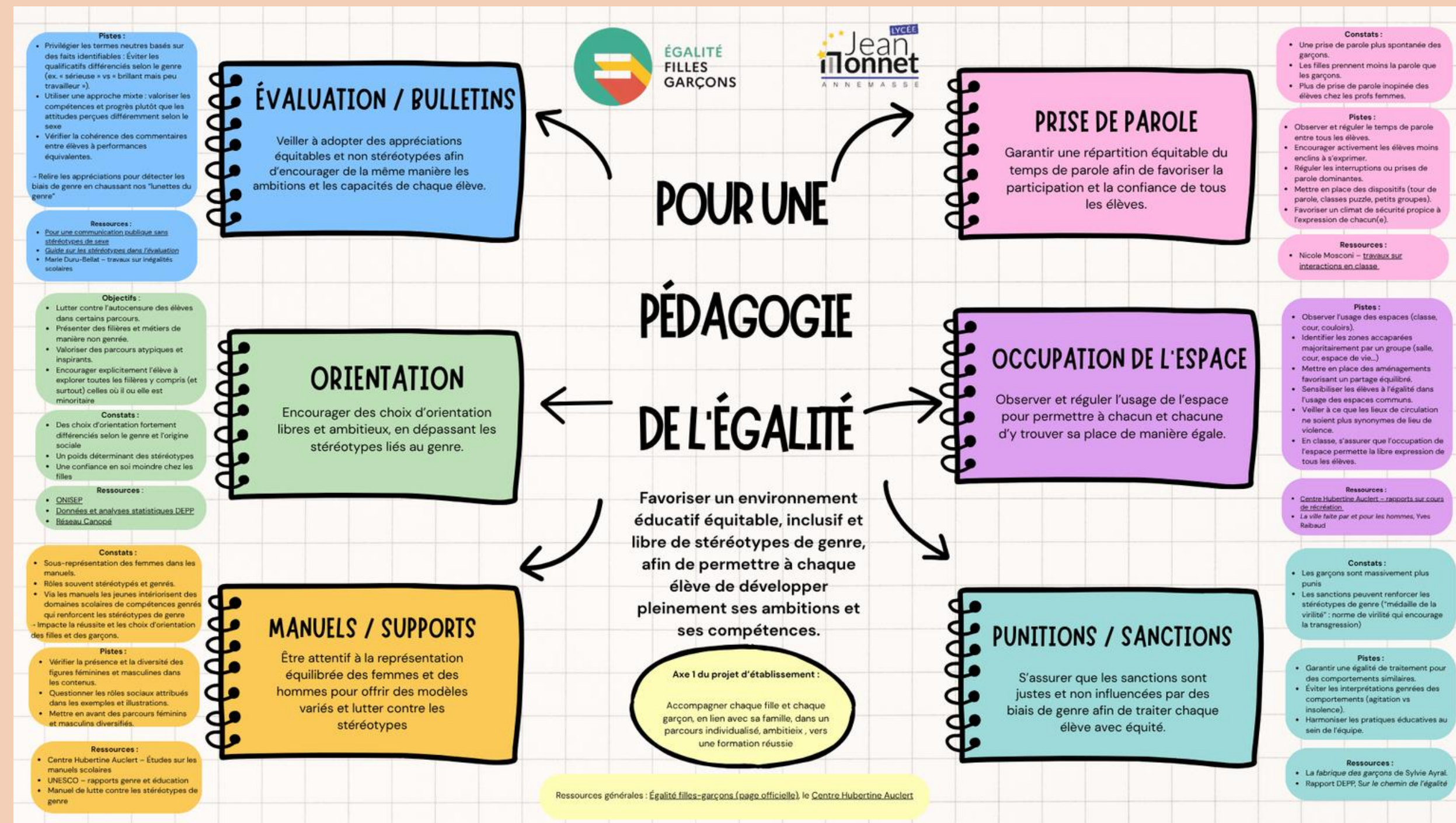
Escape game sur violences intra
familiales



- Action pour les LGBT
- Lutte contre l'homophobie
- Pour une pédagogie de l'égalité
- Lycées apaisés



Perspectives



Merci !

