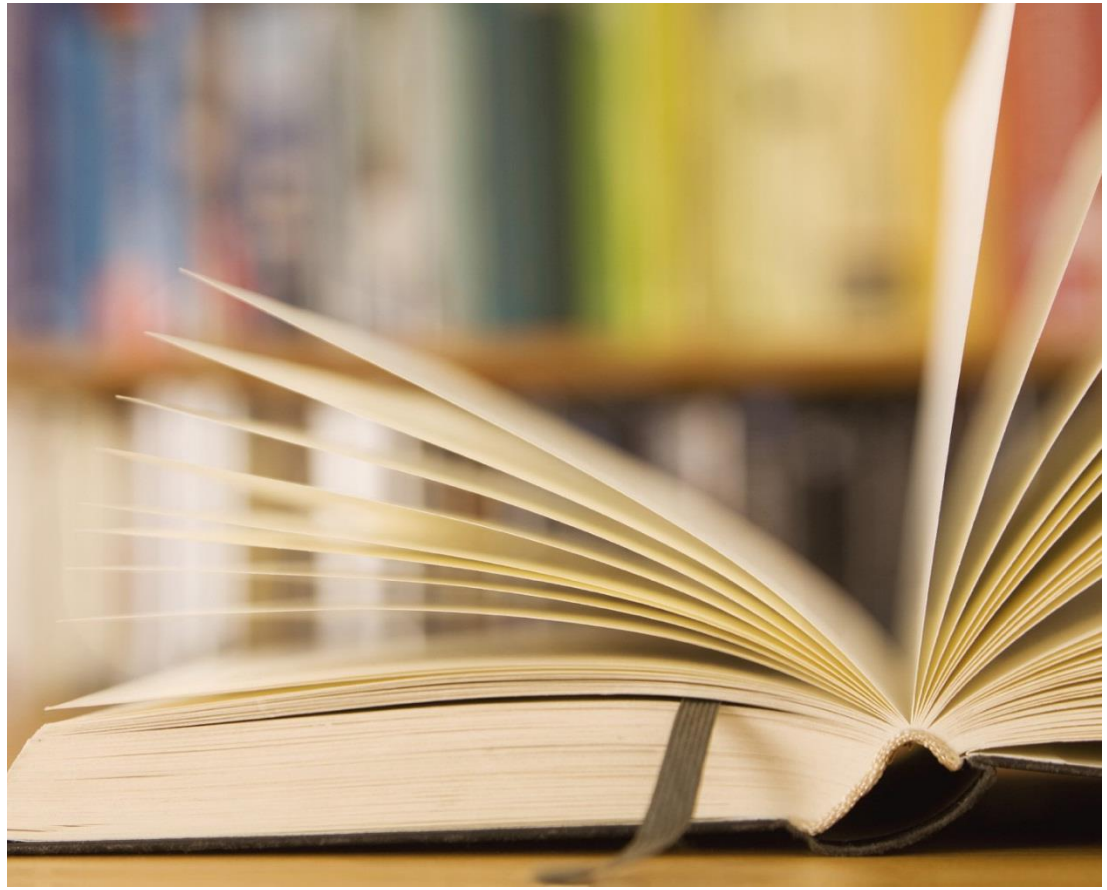
ACADÉMIE
DE GRENOBLE
Liberté
Égalité
Fraternité

LYCÉE Jean Monnet ANNEMASSE

APRÈS LA SECONDE GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE

Jeudi 15 Février 2024

BIENVENUE



ACADÉMIE
DE GRENOBLE
Liberté
Égalité
Fraternité

LYCÉE Jean Monnet ANNEMASSE

La voie générale : vidéo de présentation

ACADÉMIE
DE GRENOBLE
Liberté
Égalité
Fraternité

LYCÉE Jean Monnet ANNEMASSE

Voie générale

- **Culture générale** :

matières d'enseignement général

- **Expression écrite**

- Méthodes de travail pour **études longues: université, classes préparatoires**

Voie technologique

➢**Objets d'études concrets**: matières d'enseignement général et technologique

➢**Etudes de situations de terrain et projets**

➢Méthodes de travail pour **études spécialisées:**

BUT, BTS…

ACADÉMIE
DE GRENOBLE
Liberté
Égalité
Fraternité

LYCÉE Jean Monnet ANNEMASSE

Voie générale (1ère)

- **Socle commun**:

Français
Histoire géographie
Langues vivantes étrangères
Enseignement scientifique
Éducation physique et sportive
Enseignement moral et civique
1H30 de mathématiques pour les élèves ne prenant pas la spécialité Mathématiques

- **3 enseignements de spécialité**

- **Accompagnement personnalisé**
- **Accompagnement au choix de l'orientation**
- **Heures de vie de classe**
- **Enseignements optionnels**

Voie technologique (1ère)

- **Socle commun**:

Français
Histoire géographie
Langues vivantes étrangères
Mathématiques
Éducation physique et sportive
Enseignement moral et civique

- **3 enseignements de spécialité**

- **Accompagnement personnalisé**
- **Accompagnement au choix de l'orientation**
- **Heures de vie de classe**
- **Enseignements optionnels**

ACADÉMIE DE GRENOBLE
Liberté
Égalité
Fraternité

Je suis élève de seconde en fin de trimestre 2, quelle voie et spécialités choisir ?

LYCÉE Jean Monnet ANNEMASSE

Formaliser mon projet dans une perspective de réussite au lycée

Quelles sont mes envies ? Quel baccalauréat ? Et pour quoi ?

Quels sont mes résultats ?
Quels sont mes points forts ?
Quelles sont mes capacités, mes compétences ?

Quelles sont les poursuites d'études en fonction des attendus de l'enseignement supérieur ?

Chaque voie, professionnelle, générale ou technologique, est exigeante et chaque voie est une voie de réussite. Un choix concerté avec l'équipe pédagogique, en connaissance de cause, est un choix éclairé et est un des facteurs de la réussite de l'élève.

Je sais ce que j'ai envie de faire, où je veux aller

Un exemple de démarche qui peut être menée avec les acteurs de l'orientation :
Professeurs principaux, Psy EN, Parents

STAPS

1. Je questionne les attendus de la filière envisagée

- Disposer de compétences scientifiques
- Savoir mobiliser les compétences en matière écrite afin de pouvoir **développer un raisonnement argumenté.**
  Etre capable de rédiger des documents de synthèse ou des mémoires et d'en assurer la présentation orale
- Disposer de compétences sportives
- Manifester de l'intérêt pour l'exercice de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes.

2. Je questionne les spécialités possibles et les plus adaptées à ma situation en me laissant la possibilité d'un changement de projet

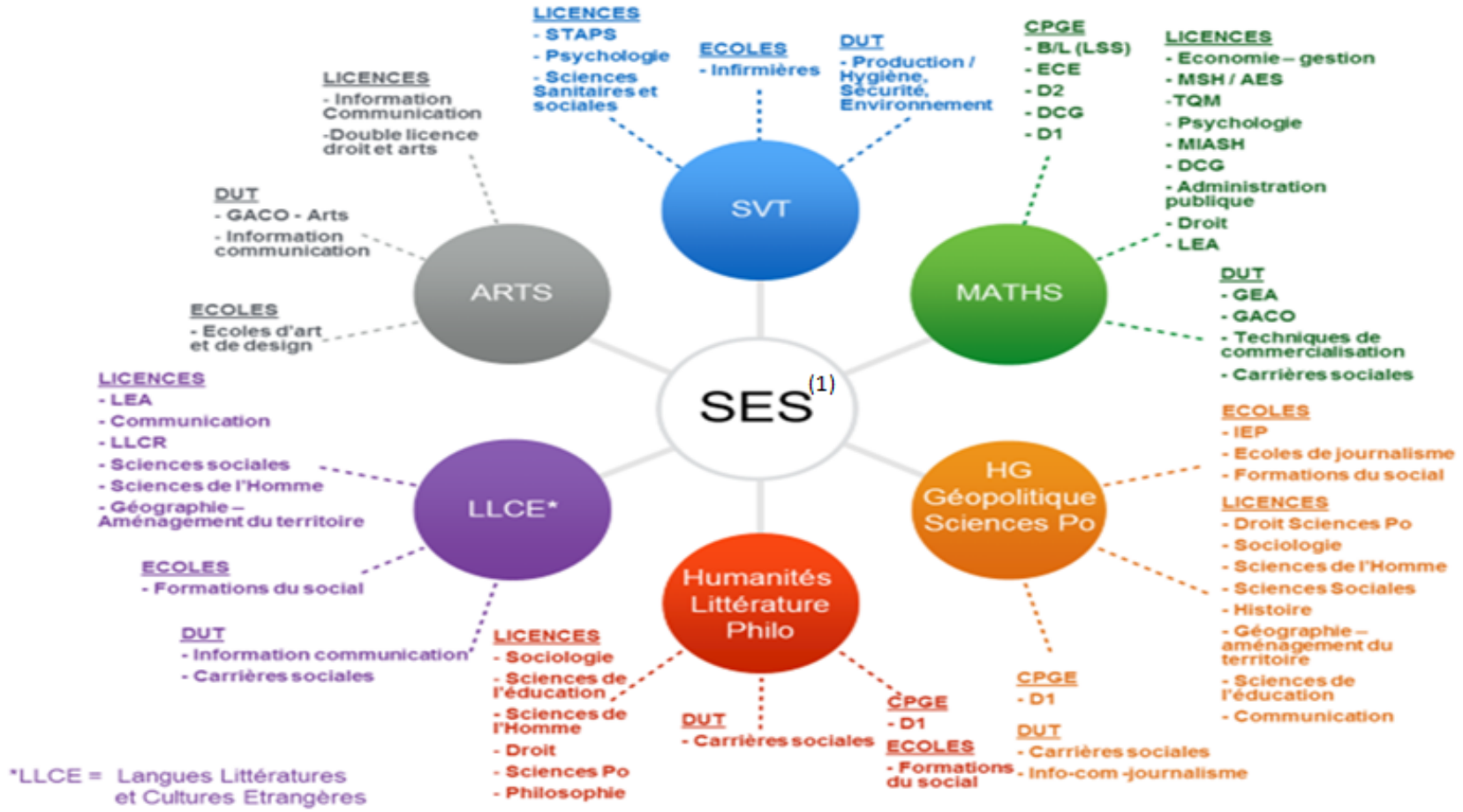
SC. ING.	SES	SVT	SC. PHYS.	NSI	MATHS	HGEO, GEOPOL, SPOL	HUM. LITT. PHILO

ACADÉMIE DE GRENOBLE
Liberté Égalité Fraternité

LYCÉE Jean Monnet ANNEMASSE

Je ne sais pas ce que je veux faire, je suis indécis

J'interroge les possibilités offertes par chacune des spécialités



(1) : spécialité ne permettant pas a priori de poursuites d'études évidentes lorsqu'elle est associée aux spécialités physique-chimie, sciences de l'ingénieur, numérique et sciences informatiques

Avertissement : Le visuel n'a pas été actualisé suite à l'évolution des IUT. Dorénavant le Bachelor Universitaire de Technologie (BUT) en 3 ans se substitue au Diplôme Universitaire de Technologie (DUT) en 2 ans.

Baccalauréat Général

- **3 enseignements de spécialités dont le choix :**
  - ne constitue pas la décision d'une formation d'enseignement supérieur,
  - ne suppose pas de parcours imposé,
  - est à construire en tenant compte des goûts, capacités et motivations des élèves pour des champs de connaissances qu'ils conforteront et pourront retrouver après le baccalauréat,
  - réalisé en classe de seconde ouvre des horizons vers un champ des possibles très large dans l'univers des formations post-baccalauréat.

  - la poursuite d'études en Suisse (HEPIA, UNIGE, EPFL…) pour les élèves issus de la voie générale repose sur des conditions d'immatriculation portant sur un niveau de résultats à avoir au baccalauréat et/ou sur des enseignements de spécialité à suivre

Histoire, géopolitique et sciences politiques

Comprendre le monde contemporain par l'étude de différents enjeux politiques, sociaux et économiques majeurs

Approfondissement historique et géographique pour mesurer les influences et les évolutions d'une question politique

Réflexion sur les relations internationales

Humanités, littérature et philosophie

Littérature et philosophie de toutes les époques

Affiner la pensée et développer la culture de l'élève par la lecture et la découverte de nombreux textes

Sciences économiques et sociales

Grands enjeux économiques, sociaux et politiques des sociétés contemporaines

Comprendre les fondamentaux de l'économie

Renforcer la culture économique et sociologique

Mathématiques

Renforcer et approfondir : algèbre, analyse, géométrie, probabilités et statistiques, algorithme et programmation

Abstraction et consolidation de la maîtrise du calcul algébrique

Histoire des mathématiques : expliquer l'émergence et l'évolution des notions

Langue, littératures et cultures étrangères - Anglais

Consolider la maîtrise de l'anglais en s'appuyant sur des supports variés : œuvres littéraires, articles de presse, …

Acquérir une culture approfondie et diverse relative à la langue étudiée

Physique - chimie

Expérimentation – Modélisation – Formulation mathématique des lois physiques

Le son et sa perception, vision et images, synthèse de molécules naturelles…

Sciences de la vie et de la Terre

Observation – Expérimentation – Modélisation – Analyse – Argumentation

Fonctionnement de son organisme, enjeux de santé publique, réflexion éthique et civique sur la société et l'environnement

Sciences de l'ingénieur

Comprendre les phénomènes physiques utiles à l'ingénieur

Élaboration de projet – imaginer et matérialiser une solution à un type de problématique rencontré par un ingénieur

Mécanique – électricité – informatique - numérique

Numérique et science informatique

Histoire de l'informatique – interactions homme-machine

Représentation et traitement de données

Algorithmes – langage – programmation

ACADÉMIE
DE GRENOBLE
Liberté
Égalité
Fraternité

LYCÉE Jean Monnet ANNEMASSE

Baccalauréat Technologique

- **3 enseignements de spécialités en première**

ST2S

(Sciences et technologies de la santé et du social)

- Physique – chimie pour la santé
- Biologie et physiopathologie humaines
- Sciences et techniques sanitaires et sociales

STMG

(Sciences et technologies du management et de la gestion)

- Droit et économie
- Sciences de gestion et numérique
- Management

avec **un enseignement spécifique en terminale** (Gestion et finance; Marketing; Ressources humaines et communication; Systèmes d'information de gestion)

ACADÉMIE
DE GRENOBLE
Liberté
Égalité
Fraternité

LYCÉE Jean Monnet ANNEMASSE

Les séries
Sciences et Technologie de Laboratoire
Sciences et Technologie de l'Industrie et du Développement Durable

Vidéo de présentation

- **La voie technologique de la 2GT à l'enseignement supérieur, c'est :**
  - une **grande diversité de parcours** de bac -3 à bac +2, +3, +5, … , **jusqu'aux plus hauts diplômes**, qui conduisent à **tous les secteurs d'activités** : ingénierie, recherche, design, industrie, agriculture, alimentation, santé, social, hôtellerie-restauration, services, …
  - des **parcours sécurisés** : un diplôme à chaque étape, assurant une plus grande **réussite** à chacun,
  - des **modalités d'apprentissage diversifiées** : projets, travaux en équipes, expérimentations, études de cas, cours et TD, permettant des allers-retours entre théorie et pratique, fondamentaux et applications, afin que **chacun apprenne à sa façon**,
  - un **équilibre entre enseignements théoriques et enseignements appliqués** **à des secteurs d'activités**, permettant **poursuites d'études** et insertion dans la **vie active**.

ACADÉMIE
DE GRENOBLE
Liberté
Égalité
Fraternité

LYCÉE Jean Monnet ANNEMASSE

STI2D
(Sciences et technologies de l'industrie et du développement durable)

- Physique – chimie et mathématiques
- Innovation technologique
- Ingénierie et développement durable

avec **un enseignement spécifique en terminale** (Architecture et Construction; Energie Environnement; Innovation Technologique et Eco-Conception; Système d'Information et Numérique)

ACADÉMIE
DE GRENOBLE
Liberté
Égalité
Fraternité

LYCÉE Jean Monnet ANNEMASSE

Focus sur le projet pluritechnologique de première STI2D

- Groupes de **3 à 5 élèves** ;

- Une **partie d'étude commune** et une **partie individuelle distincte par élève** permettant d'explorer davantage différents **domaines** et d'avoir une première approche des enseignements spécifiques de terminale.

- **Revue(s) de projet** et **soutenance orale (évaluation en fin de première)**.

Focus sur les poursuites d' études des élèves de STI2D

→ En BUT : des places réservées

Département
GMP IUT
Annecy

→ En BTS

BTS
électrotechnique
Lycée Monnet

→ En Classe Prépa - PTSI

réservée au STI2D

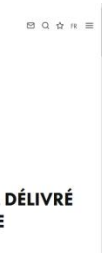
CPGE PTSI
Lycée Monge
Chambéry

→ En écoles d'ingénieurs - prépa-intégrée

GEIPI Polytech

Terminales STI2D et STL, intégrez une école d'ingénieurs après le bac

Groupe INSA



→ A l'Université

→ Autres…

STL
(Sciences et technologies de laboratoire) spécialité Sciences Physiques et Chimiques en Laboratoire

- Physique – chimie et mathématiques
- Biochimie – biologie
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire

Focus sur les poursuites d' études des élèves de STL

→ En BUT : des places réservées

BUT Chimie

BUT Génie chimique, génie des procédés

→ En BTS (métiers de la chimie, métiers de la mesure)

→ En Classe Prépa - PTSI accessible aux STL

CPGE PTSI
Lycée Monge
Chambéry

→ En écoles d'ingénieurs

INSA Lyon

Polytech Marseille

→ A l'Université (sciences de la vie, chimie, physique)

→ Autres (écoles paramédicales, écoles spécialisées…)

ACADÉMIE DE GRENOBLE
Liberté Égalité Fraternité

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE
Liberté Égalité Fraternité

RENTRÉE 2024 - Académie de GRENOBLE

FICHE DE DIALOGUE[1]
pour l'orientation à l'issue de la
CLASSE DE SECONDE
2de générale et technologique & 2de spécifique

LYCÉE Jean Monnet ANNEMASSE

ÉTABLISSEMENT

LYCEE JEAN MONNET Lycée général et technologique
1 Place de Lattre de Tassigny Vétraz-Monthoux
74106 ANNEMASSE CEDEX
Téléphone : 04 50 87 18 36 Mél : ce.0741476C@ac-grenoble.fr

IDENTIFICATION DE L'ÉLÈVE

Numéro d'identifiant : ..... Sexe : .....
Nom Prénom de l'élève : ..... Date de naissance : ...../...../.....
Professeur principal : ..... Classe fréquentée : .....
Représentant(s) légal(aux) : .....

Deuxième trimestre : DEMANDE(S) DES REPRÉSENTANTS LÉGAUX / Intention(s) d'orientation

Nous souhaitons pour la rentrée prochaine :

- **Le passage en classe de 1re générale ou technologique :**
  classez par ordre de préférence la ou les cases de votre choix

☐ **1re générale**

Enseignements de spécialité envisagés dans l'établissement :

- ..... - .....
- ..... - .....

Enseignement hors établissement le cas échéant : .....

1re technologique

☐ 1re STAV	Sciences et technologies de l'agronomie et du vivant
☐ 1re STD2A	Sciences et technologies du design et des arts appliqués
☐ 1re STHR	Sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration
☐ 1re STI2D	Sciences et technologies de l'industrie et du développement durable
☐ 1re STL	Sciences et technologies de laboratoire
☐ 1re STMG	Sciences et technologies du management et de la gestion
☐ 1re ST2S	Sciences et technologies de la santé et du social
☐ 1re S2TMD	Sciences et techniques du théâtre, de la musique et de la danse

☐ **1re préparant au brevet de technicien « métiers de la musique »**

- ☐ **Un accès à la voie professionnelle** (à préciser) : .....
  ☐ Demande d'un stage passerelle

À ..... le .....
Signature du(es) représentant(s) légal(aux) :

À remettre au professeur principal de la classe pour le ...../...../.....

1 Cette procédure de dialogue ne concerne pas la demande de redoublement exceptionnel, ni les demandes de parcours particuliers hors système éducatif (services médicalisés, sociaux...) pour lesquels une procédure spécifique doit être suivie. Se renseigner auprès de votre établissement.

Les informations que nous vous demandons au moyen de cette fiche sont nécessaires au professeur principal et au chef d'établissement pour l'orientation de votre enfant. Elles permettent aussi aux services départementaux de l'éducation nationale d'établir des statistiques.
Ces informations sont enregistrées dans le traitement de données Siècle (système d'information pour les élèves des collèges, des lycées et pour les établissements), mis en place sous la responsabilité du ministère de l'éducation nationale pour l'exécution d'une mission d'intérêt public au sens du c) du 1 de l'article 6 du RGPD.
Pour en savoir plus sur l'utilisation de vos données personnelles et sur l'exercice de vos droits, vous pouvez consulter la page « Information des familles » de la fiche de renseignements que l'établissement de votre enfant vous a remise au moment de son inscription.

Trimestre 2
Utilisation d'une fiche de dialogue dématérialisée accessible depuis l'espace Parents de Pronote

ACADÉMIE
DE GRENOBLE
Liberté
Égalité
Fraternité

LYCÉE Jean Monnet ANNEMASSE

Trimestre 2
Utilisation d'une fiche de dialogue dématérialisée accessible depuis l'espace Parents de Pronote

..... Classe fréquentée : .....

Deuxième trimestre : AVIS PROVISOIRE(S) D'ORIENTATION DU CONSEIL DE CLASSE

Le conseil de classe répond à la ou aux demande(s) des représentants légaux

• **Le passage en :**

1re générale	☐ Favorable	☐ Défavorable	☐ Réservé
1re technologique			
• 1re STAV	☐ Favorable	☐ Défavorable	☐ Réservé
• 1re STD2A	☐ Favorable	☐ Défavorable	☐ Réservé
• 1re STHR	☐ Favorable	☐ Défavorable	☐ Réservé
• 1re STI2D	☐ Favorable	☐ Défavorable	☐ Réservé
• 1re STL	☐ Favorable	☐ Défavorable	☐ Réservé
• 1re STMG	☐ Favorable	☐ Défavorable	☐ Réservé
• 1re ST2S	☐ Favorable	☐ Défavorable	☐ Réservé
• 1re S2TMD	☐ Favorable	☐ Défavorable	☐ Réservé
1re préparant au brevet de technicien « métiers de la musique »	☐ Favorable	☐ Défavorable	☐ Réservé

Recommandation(s) du conseil de classe sur une voie d'orientation non demandée par les représentants légaux :

1 - .....
2 - .....
3 - .....

• **Accès à la voie professionnelle :**

☐ Oui ☐ Proposition d'un stage passerelle pour préparer le parcours
☐ Non

Motivations du conseil de classe concernant le ou les avis défavorables ou réservés et recommandations :

.....
.....
.....
.....
.....

Recommandations relatives aux enseignements de spécialité envisagés (1re générale)

.....
.....
.....
.....

Cet avis ne constitue en aucun cas une décision d'orientation. Il doit vous permettre de poursuivre la réflexion sur le projet de formation de votre enfant avant de formuler des choix définitifs au 3e trimestre / 2e semestre.

RETOUR DES REPRÉSENTANTS LÉGAUX SUR L'ORIENTATION

J'ai bien pris connaissance de l'avis provisoire d'orientation du conseil de classe.

Réponse en cas de proposition de stage passerelle :

☐ Accord ☐ Refus

À ..... le .....
Signature du(es) représentant(s) légal(aux) :

À remettre au professeur principal de la classe pour le ...../...../.....

ACADÉMIE
DE GRENOBLE
Liberté
Égalité
Fraternité

LYCÉE Jean Monnet ANNEMASSE

Stage de fin de seconde

Stage d'observation obligatoire d'une durée de 2 semaines du 17 au 28 juin 2024, dans des entreprises, des associations, des administrations, des établissements publics ou des collectivités territoriales.

L'opération "Mon stage de seconde" se déploie partout en France avec plusieurs étapes de mobilisations d'entreprises et d'organisations nationales, ainsi que du tissu local des très petites entreprises et petites et moyennes entreprises.

Des offres de stages sont d'ores et déjà disponibles sur la plateforme 1jeune1solution.

Actuellement, le lycée est en attente de réception du rectorat des conventions à utiliser.

ACADÉMIE
DE GRENOBLE
Liberté
Égalité
Fraternité

LYCÉE Jean Monnet ANNEMASSE

Utilisation d'une fiche de dialogue dématérialisée accessible depuis l'espace Parents de Pronote

..... Classe fréquentée : .....

Troisième trimestre : DEMANDE(S) DES REPRÉSENTANTS LÉGAUX / Choix définitif(s) d'orientation

Nous demandons pour la rentrée prochaine :

• **Le passage en classe de 1re générale ou technologique :**
classez par ordre de préférence la ou les cases de votre choix

☐ **1re générale**
Choix des enseignements de spécialité :
- .....
- .....
- .....

1re technologique
☐ 1re STAV
☐ 1re STD2A
☐ 1re STHR
☐ 1re STI2D
☐ 1re STL Spécialité : .....
☐ 1re STMG
☐ 1re ST2S
☐ 1re S2TMD

☐ **1re préparant au brevet de technicien « métiers de la musique »**

• **Un accès à la voie professionnelle** (à préciser) **:**
☐ 1re Pro Spécialité : .....
☐ 2de Pro Spécialité/famille de métiers : .....
☐ CAP ou CAPa Spécialité : .....

À ..... le .....
Signature du(es) représentant(s) légal(aux) :

À remettre au professeur principal de la classe pour le ...../...../.....

ACADÉMIE
DE GRENOBLE
Liberté
Égalité
Fraternité

LYCÉE Jean Monnet ANNEMASSE

Utilisation d'une fiche de dialogue dématérialisée accessible depuis l'espace Parents de Pronote

..... Classe fréquentée : .....

Troisième trimestre : PROPOSITION(S) D'ORIENTATION DU CONSEIL DE CLASSE

Le conseil de classe répond à la ou aux demande(s) des représentants légaux

• **Le passage en :**

1re générale ☐ Oui ☐ Non

1re technologique

- 1re STAV ☐ Oui ☐ Non
- 1re STD2A ☐ Oui ☐ Non
- 1re STHR ☐ Oui ☐ Non
- 1re STI2D ☐ Oui ☐ Non
- 1re STL ☐ Oui ☐ Non Spécialité conseillée : .....
- 1re STMG ☐ Oui ☐ Non
- 1re ST2S ☐ Oui ☐ Non
- 1re S2TMD ☐ Oui ☐ Non

1re préparant au brevet de technicien « métiers de la musique » ☐ Oui ☐ Non

Proposition(s) du conseil de classe sur une voie d'orientation non demandée par les représentants légaux :

1 - ..... Spécialité : .....
2 - ..... Spécialité : .....
3 - ..... Spécialité : .....

☐ Dispositif de mise à niveau conseillé

• **Voie professionnelle :**

Avis favorable pour la demande d'accès à la voie professionnelle ☐ Oui ☐ Non

Si non, motivation de l'avis : .....

Observations du conseil de classe :

.....
.....

Recommandations relatives aux enseignements de spécialité envisagés (1re générale)

.....
.....
.....
.....

Les recommandations sont formulées sur la base des acquis de l'élève. Elles tiennent compte des organisations de l'établissement d'accueil.

À ..... le ..... Signature du chef d'établissement

RÉPONSE DES REPRÉSENTANTS LÉGAUX SUR L'ORIENTATION

☐ **Nous acceptons la proposition du conseil de classe suivante :**

.....

Celle-ci devient décision d'orientation définitive prise par le chef d'établissement.
Nous avons bien pris connaissance des recommandations du conseil de classe.

☐ **Nous n'acceptons aucune** des propositions du conseil de classe et prenons **immédiatement** contact avec le chef d'établissement

Téléphone : 04 50 87 18 36 avant le .... / .... / .....

À ..... le .....

Signature du(es) représentant(s) légal(aux) :

À remettre au professeur principal de la classe pour le ...../...../.....

4 / 4

Sources d'informations complémentaires

[Présentation des enseignements de spécialité de la voie générale]

[Avenirs : module lycée]

[Horizons 21ème : choisir ses enseignements de spécialité en seconde]

[Réussir au lycée: infos et conseils pour les lycéens]

[Six conseils pour choisir vos enseignements de spécialité]

[Support de présentation de la spécialité SVT au lycée J. Monnet]

[Construire mon projet d'orientation]

[Préparer son orientation]

[Conditions d'immatriculation à l'UNIGE 2024-2025]

Sites internet des lycées :

-[Lycée Jean Monnet]
-[Lycée Mme de Staël]
-[Lycée Des Glières]

Pour aller plus loin:

- [Charte pour une orientation progressive et accompagnée au service de la liberté de choix et de la réussite des lycéens]

- [Parcoursup et le nouveau baccalauréat général]