



Informations parents – classes de première technologique

16 Novembre 2023

Objectifs du lycée :

■ Accompagner les élèves dans la conception de leur projet d'orientation

- Un temps dédié à l'orientation en 2^{de}, en 1^{re} et en terminale
- Deux professeurs principaux en terminale

■ Servir de tremplin vers la réussite dans le supérieur

- Les lycéens bénéficient d'enseignements communs à tous, qui garantissent l'acquisition des savoirs fondamentaux et favorisent la réussite de chacun.

La terminale en voie technologique

Des enseignements communs à tous les élèves :

STI2D et STL

- Philosophie : 2 h
- Histoire géographie : 1 h 30
- Langue vivante A et langue vivante B : 4h (dont 1H d'enseignement technologique en langue vivante)
- Education physique et sportive : 2 h
- Mathématiques 3 h
- Enseignement moral et civique : 18 heures annuelles

La terminale en Voie Technologique

Des enseignements de spécialité

STI2D

- Ingénierie, innovation et développement durable (12h) avec un enseignement spécifique parmi :

- architecture et construction
- énergies et environnement
- innovation technologique et éco-conception
- systèmes d'information et numériques

Le choix de l'enseignement spécifique se fait à la fin du 3ème trimestre. L'enseignement spécifique constitue une coloration de la section sans conséquence pour l'accès à l'enseignement supérieur. Cet enseignement constitue un objet d'étude. Les élèves devront classer les 4 enseignements spécifiques par ordre de préférence. Si nécessaire, un arbitrage sera effectué par la direction du lycée sur la base de la moyenne annuelle arithmétique obtenue par l'élève en enseignement technologique et physique-chimie mathématiques ainsi qu'une évaluation portée par les enseignants en prolongement de la restitution orale du projet au cours de laquelle l'élève présente l'état de sa réflexion sur l'orientation post-bac.

- Physique-chimie et mathématiques (6h)

Des enseignements de spécialité

STL

- Sciences physiques et chimiques en laboratoire

13H

- Physique-chimie et mathématiques

5H

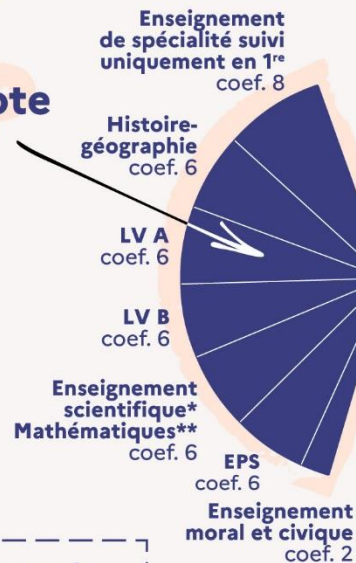
Coefficients du baccalauréat

BACCALAURÉAT GÉNÉRAL ET TECHNOLOGIQUE

Répartition de la note finale

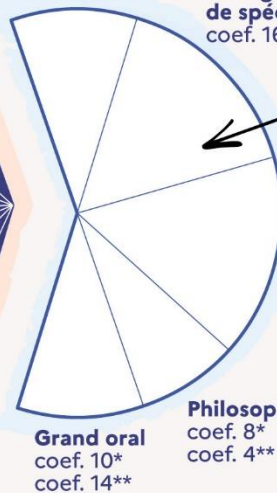


**Contrôle
continu
40 %
de la note
finale**



Enseignements
optionnels
coef. 2 à 4 suppl.***

Français
(épreuves anticipées
en fin de 1^{re})
Oral coef. 5
Écrit coef. 5



**Contrôle
terminal
60 %
de la
note
finale**

Enseignement
de spécialité
coef. 16

Enseignement
de spécialité
coef. 16

Philosophie
coef. 8*
coef. 4**

MENJS - Octobre 2021



*En voie générale
**En voie technologique
*** 2 si suivi uniquement
une année, 4 si suivi
en 1^{re} et terminale

Le parcours des notes du contrôle continu

EN DÉBUT D'ANNÉE DE 1^{re} ET DE TERMINALE

Le projet d'évaluation de l'établissement, élaboré dans chaque lycée par l'équipe pédagogique, présente des principes communs à l'évaluation des élèves.

Tous les professeurs disposent d'un guide commun de l'évaluation permettant d'harmoniser les pratiques.

EN FIN DE TRIMESTRE OU SEMESTRE EN 1^{re} ET TERMINALE

Le conseil de classe de l'établissement valide les notes du contrôle continu de l'élève.

EN FIN DE 1^{re} ET TERMINALE

La commission académique d'harmonisation peut baisser ou augmenter les notes du contrôle continu transmises par le conseil de classe.

EN FIN DE TERMINALE

Le jury académique du baccalauréat valide l'obtention de l'examen et attribue des mentions au vu des résultats.



REUSSIR
AU LYCÉE

Le projet d'évaluation du cycle terminal

Le projet d'évaluation du cycle terminal général et technologique du lycée Monnet_a été diffusé en informations Pronote (élèves, parents, personnels) le 12/10/23 suite à présentation en conseil d'administration le 28/09/23.

Le projet est articulé autour de plusieurs thématiques :

- 4 grands principes,
- la répartition de la note finale,
- évaluation, de quoi parle-t-on ?
- les modalités d'évaluation retenues : sur quoi portent les évaluations ?
- les formes et natures des évaluations,
- l'information des élèves,
- le principe d'évaluation modulée,
- la construction d'une moyenne robuste,
- la fréquence des évaluations prises en compte dans le calcul de la moyenne,
- la concertation au sein des équipes,
- les devoirs de l'élève,
- l'absence à une évaluation à visée certificative comptant pour les 40% du contrôle continu et le rattrapage,
- les aménagements,
- le contrôle en cours de formation en EPS en classe de terminale,
- le traitement des fraudes,
- le rôle du conseil de classe,
- les éléments de calendrier prévisionnel – sous réserve de modifications ultérieures.

Calendrier de l'année de terminale 2023-2024

Éléments pris en compte par les commissions d'admission dans l'enseignement supérieur concernées par Parcoursup :

- niveau de la classe
- 3 bulletins de 1^{ère} + bulletins du 1^{er} et 2^{ème} trimestre de la classe de terminale,
- Éléments d'appréciation portés par les professeurs principaux relative à la méthode de travail, à l'autonomie, à la capacité à s'investir dans le travail.

Evaluation collégiale par l'ensemble des professeurs du lycée Monnet en amont du conseil de classe.

- L'appréciation du chef d'établissement sur la capacité à réussir dans la formation visée (appréciation littérale + avis reposant sur 4 critères d'appréciation).

Evaluation collégiale par l'ensemble des professeurs du lycée Monnet en amont du conseil de classe.

	Baccalauréats général et technologique	parcoursup
	Le contrôle continu pour les baccalauréats général et technologique a lieu tout au long de l'année.	Les dates clés pour préparer son entrée dans l'enseignement supérieur
DÉC.		20 décembre : ouverture de Parcoursup.gouv.fr pour consulter l'offre de formation
JANV.		17 janvier : début des inscriptions et de la formulation des vœux
MARS		14 mars : date limite pour formuler ses vœux
AVR.		3 avril : date limite pour compléter son dossier et confirmer ses vœux
MAI		30 mai : début de la phase d'admission principale (réponses des formations)
JUIN	18 juin : épreuve de philosophie	11 juin : lancement de la phase complémentaire (possibilité de formuler de nouveaux vœux)
	19 au 21 juin : épreuves de spécialité	16 au 23 juin : pendant les épreuves écrites, les délais de réponse aux propositions d'admission sont suspendus pour permettre aux lycéens de se concentrer sur leurs épreuves
	24 juin au 3 juillet : Grand oral	
JUIL.	8 juillet : résultats du baccalauréat	
	11 juillet : fin de la session 2024	12 juillet : fin de la phase d'admission principale



Délais
impératifs
à respecter

CPGE ou écoles d'ingénieurs :

•Prépa – PTSI lycée Monge Chambéry

LYCÉE MONGE
LYCÉE DES MÉTIERS DE LA CRÉATION INDUSTRIELLE

PRÉSENTATION - FORMATION - VIE PÉDAGOGIQUE - ORIENTATION - ÉCOLE/ENTREPRISES - VIE PRATIQUE - CONTACT

CPGE – PRÉPA TSI

Classe Préparatoire aux Grandes Écoles : prépa Technologie et Sciences Industrielles (TSI)

Prépa TSI et TSI-3ans pour bac pro

Nos deux Classes Préparatoires aux Grandes Écoles TSI permettant aux bacheliers technologiques en deux ans et professionnels en trois ans de préparer les concours d'entrée dans les écoles d'ingénieurs ou :

MATH SUP, MATH SPE, les Arts et Métiers, Centrale, Polytechnique c'est possible !

Pour en savoir plus sur chacune de ces deux classes RDV sur leur site respectif : TSI et TSI-3ans pour bac pro



LYCÉE DES MÉTIERS
DE LA CRÉATION
INDUSTRIELLE

A LIRE AUSSI...



•GEIPI Polytech Annecy

Terminales STI2D et STL, intégrez une école d'ingénieurs après le bac

•Groupe INSA



BAC STI2D/STL DÉLIVRÉ
PAR LA FRANCE

Licences :

informatique, chimie, physique, biologie

Focus sur la poursuite d'études

- **BUT :**
- GE2I / R&T / GMP / Chimie / Mesure physique
- IUT Annecy



- **BTS :**
- Électrotechnique (lycée Monnet)



- industriels, analyses biotechnologies, analyses médicales, opticien...

Focus sur les poursuites d' études des élèves de STL

→ En BUT : des places réservées

BUT Chimie



BUT Génie
chimique, génie des
procédés



→ En BTS (métiers de la
chimie, métiers de la mesure)

→ En Classe Prépa - PTSI
accessible aux STL

CPGE - PRÉPA TSI

Classe Préparatoire aux Grandes Écoles : prépa Technologie et Sciences
Industrielles (TSI)

Prépa TSI et TSI-3ans pour bac pro

Nos deux Classes Préparatoires aux Grandes Écoles TSI permettent aux bacheliers technologiques en
deux ans et professionnels en trois ans de préparer les concours d'entrée dans les écoles d'ingénieurs
(ou)

MATH SUP, MATH SPE, les Arts et Métiers, Centrale, Polytechnique c'est possible !

Pour en savoir plus sur chacune de ces deux classes SDV sur leur site respectif : TSI et TSI-3ans
pour bac pro



CPGE PTSI
Lycée Monge
Chambéry

→ En écoles d'ingénieurs

INSA Lyon



BAC STI2D/STL DÉLIVRÉ
PAR LA FRANCE



→ A l'Université (sciences de la vie, chimie, physique)

→ Autres (écoles paramédicales,
écoles spécialisées...)

[Parcoursup](#) est la plateforme de saisie des vœux et de préinscription dans l'enseignement supérieur français.

Pour la rentrée universitaire 2022, plus de 21 000 formations dispensant des diplômes reconnus par l'Etat étaient disponibles.

Parcoursup propose :

- un [moteur de recherche](#) des formations,
- de nombreuses [vidéos](#),
- un [site de simulation](#) sans la phase d'admission.

Enseignements obligatoires évalués en épreuves terminales (60)			
	Première	Terminale	Total Cycle
Français	10		10
Philosophie		4	4
Physique Chimie et Mathématiques	16		16
Ingénierie, Innovation et Développement durable	16		16
Sciences Physique et Chimiques en Laboratoire			
Grand Oral	14		14

LE GRAND ORAL

A partir de la session 2024



20 mn de préparation
Le candidat peut réaliser un support*



20 mn d'épreuve



Coéf 10 en voie
générale et 14 en
voie technologique

Jury

L'**UN** représentant
l'enseignement de la
spécialité du candidat



De discipline différente

L'**Autre** soit :

1. Enseignant de l'autre spécialité
2. Enseignant du tronc commun
3. Professeur documentaliste

Candidat



- Connaissances
- Capacités à argumenter et à relier les savoirs
- Esprit critique

Attendus



- Précision de l'expression
- Clarté du propos
- Engagement de sa parole/ force de conviction

Epreuve en 2 temps



10mn

Présentation d'**UNE** question
relative à sa spécialité.
Explique le choix de cette
question. Développe la
question et y répond

Posture
Debout



Seul aménagement pour les candidats à besoins spécifiques



10mn

Echange avec le jury
Demandes de précisions
et Approfondissement
de sa pensée**

Postures
aux choix



Spécificités de l'épreuve :

Pour tous

*Pour son exposé, le candidat dispose
du support réalisé lors de sa
préparation (Ce support ne fait pas
l'objet d'une évaluation)

S'il le souhaite, le candidat dispose
d'un tableau

**Pendant l'échange le jury peut
interroger le candidat sur toute
partie du programme du cycle de Tle
de ses enseignements de spécialité,
en lien avec le 1^{er} temps de
l'épreuve

Pour l'enseignement de spécialité
langues, littératures et cultures
étrangères et régionales, l'épreuve
orale peut se dérouler, en partie,
dans la langue vivante concernée par
l'enseignement de spécialité, selon le
choix du candidat.

Images : flaticon

Le grand oral

ANNEXE 1 - GRILLE D'ÉVALUATION INDICATIVE DE L'ÉPREUVE ORALE TERMINALE

	Qualité orale de l'épreuve	Qualité de la prise de parole en continu	Qualité des connaissances	Qualité de l'interaction	Qualité et construction de l'argumentation
très insuffisant	Difficilement audible sur l'ensemble de la prestation. Le candidat ne parvient pas à capter l'attention.	Énoncés courts, ponctués de pauses et de faux démarrages ou énoncés longs à la syntaxe mal maîtrisée.	Connaissances imprécises, incapacité à répondre aux questions, même avec une aide et des relances.	Réponses courtes ou rares. La communication repose principalement sur l'évaluateur.	Pas de compréhension du sujet, discours non argumenté et décousu.
insuffisant	La voix devient plus audible et intelligible au fil de l'épreuve mais demeure monocorde. Vocabulaire limité ou approximatif.	Discours assez clair mais vocabulaire limité et énoncés schématiques.	Connaissances réelles, mais difficulté à les mobiliser en situation à l'occasion des questions du jury.	L'entretien permet une amorce d'échange. L'interaction reste limitée.	Début de démonstration mais raisonnement lacunaire. Discours insuffisamment structuré.
satisfaisant	Quelques variations dans l'utilisation de la voix ; prise de parole affirmée. Il utilise un lexique adapté. Le candidat parvient à susciter l'intérêt.	Discours articulé et pertinent, énoncés bien construits.	Connaissances précises, une capacité à les mobiliser en réponses aux questions du jury avec éventuellement quelques relances	Répond, contribue, réagit. Se reprend, reformule en s'aidant des propositions du jury.	Démonstration construite et appuyée sur des arguments précis et pertinents.
très satisfaisant	La voix soutient efficacement le discours. Qualités prosodiques marquées (débit, fluidité, variations et nuances pertinentes, etc.). Le candidat est pleinement engagé dans sa parole. Il utilise un vocabulaire riche et précis.	Discours fluide, efficace, tirant pleinement profit du temps et développant ses propositions.	Connaissances maîtrisées, les réponses aux questions du jury témoignent d'une capacité à mobiliser ces connaissances à bon escient et à les exposer clairement.	S'engage dans sa parole, réagit de façon pertinente. Prend l'initiative dans l'échange. Exploite judicieusement les éléments fournis par la situation d'interaction.	Maîtrise des enjeux du sujet, capacité à conduire et exprimer une argumentation personnelle, bien construite et raisonnée.

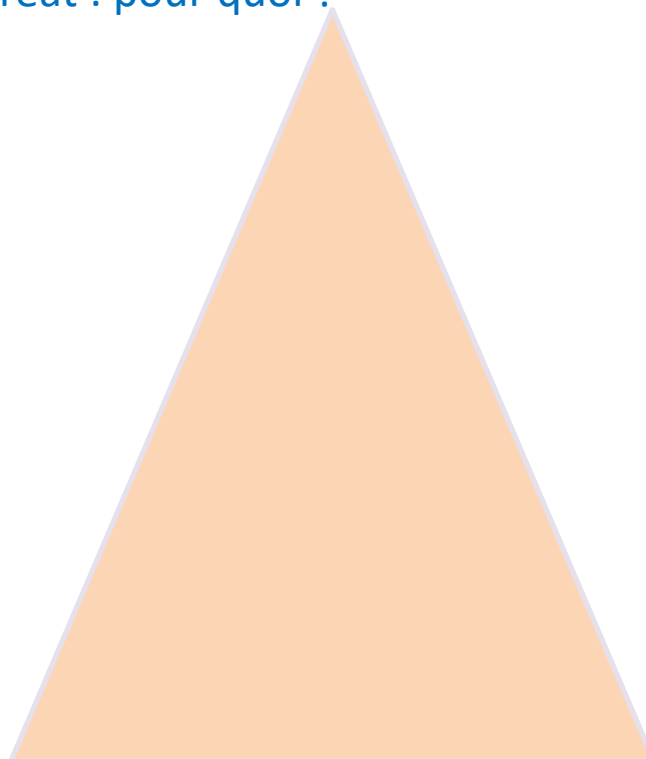
Je suis élève de première

Poursuivre la démarche entamée en seconde

Quels sont mes résultats ?
Quels sont mes points forts ?
Quelles sont mes capacités, mes compétences ?
Le baccalauréat : pour quoi ?

Quelles sont mes
envies ?
Quel est mon projet ?

Quelles sont les poursuites
d'études en fonction des
attendus de l'enseignement
supérieur ?



Les sources d'information sur l'orientation

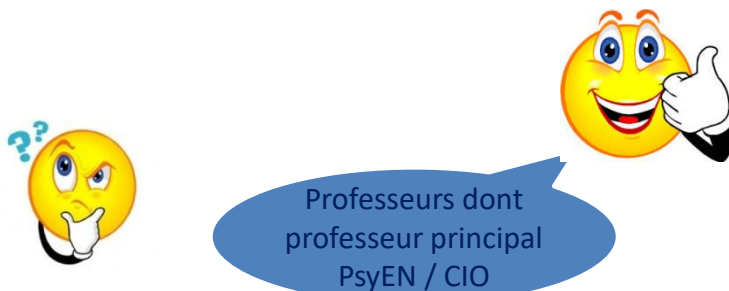
Au lycée :

- **Kiosque** orientation au CDI et Panneau Orientation face à la Vie scolaire
- L'hebdo **Jean Mo Hebdo**
- Des séances d'informations ponctuellement au lycée : suivre l'actualité
- Des rendez-vous de l'orientation :
 - ❑ **Présentation Université Savoie-Mont Blanc / Polytech** : mardi 28/11 de 11H45 à 12H45

Les forums

- Les salons de l'Étudiant et Studyrama :
 - **Grenoble** 01 et 02 décembre 2023
 - **Chambéry** 20 janvier 2024
 - **Annecy** 27 janvier 2024
 - **Grenoble** 16 mars 2024 (salon de l'apprentissage, alternance et métiers)
- **Annemasse** : Forum des formations supérieures GrandForma (Annemasse, MLK) : jeudi 08 janvier 2024

Les opérations portes ouvertes des établissements



Les sites internet :

[Construire mon projet d'orientation](#)

[Réussir au lycée](#)

[Parcoursup](#)

[Secondes premières 2022-2023 : 5 étapes à la carte pour construire mon avenir au lycée](#)

[Terminales 2022-2023](#)

[Onisep](#)

[Orientation : toutes les dates pour rencontrer l'Université Savoie Mont Blanc](#)