



Informations parents – classes de terminale générale

14 Novembre 2023

Calendrier de l'année de terminale 2023-2024

Éléments pris en compte par les commissions d'admission dans l'enseignement supérieur concernées par Parcoursup :

- niveau de la classe
- 3 bulletins de 1^{ère} + bulletins du 1^{er} et 2^{ème} trimestre de la classe de terminale,
- Éléments d'appréciation portés par les professeurs principaux relative à la méthode de travail, à l'autonomie, à la capacité à s'investir dans le travail.

Evaluation collégiale par l'ensemble des professeurs du lycée Monnet en amont du conseil de classe.

- L'appréciation du chef d'établissement sur la capacité à réussir dans la formation visée (appréciation littérale + avis reposant sur 4 critères d'appréciation).

Evaluation collégiale par l'ensemble des professeurs du lycée Monnet en amont du conseil de classe.

	Baccalauréats général et technologique	parcoursup
	Le contrôle continu pour les baccalauréats général et technologique a lieu tout au long de l'année.	Les dates clés pour préparer son entrée dans l' enseignement supérieur
DÉC.		20 décembre : ouverture de Parcoursup.gouv.fr pour consulter l'offre de formation
JANV.		17 janvier : début des inscriptions et de la formulation des vœux
MARS		14 mars : date limite pour formuler ses vœux
AVR.		3 avril : date limite pour compléter son dossier et confirmer ses vœux
MAI		30 mai : début de la phase d'admission principale (réponses des formations)
JUIN		11 juin : lancement de la phase complémentaire (possibilité de formuler de nouveaux vœux)
	18 juin : épreuve de philosophie 19 au 21 juin : épreuves de spécialité	16 au 23 juin : pendant les épreuves écrites, les délais de réponse aux propositions d'admission sont suspendus pour permettre aux lycéens de se concentrer sur leurs épreuves
	24 juin au 3 juillet : Grand oral	
JUIL.	8 juillet : résultats du baccalauréat 11 juillet : fin de la session 2024	12 juillet : fin de la phase d'admission principale



Délais impératifs à respecter

Examens blancs :

- Enseignements de spécialité : mardi 05 et mercredi 06 mars 2024
- Philosophie : jeudi 04 avril 2024

Examens:

- Evaluation des Compétences Expérimentales Physique-Chimie et Sciences de la Vie et de la Terre : mardi 04 au vendredi 07 juin 2024
- Esabac : évaluation langue et littératures italiennes : mardi 28 mai 2024 après-midi / évaluation histoire-géographie : mercredi 29 mai 2024 après-midi
- Bachibac : évaluation langue et littérature espagnoles : mardi 28 mai 2024 après-midi / évaluation histoire-géographie : mercredi 29 mai 2024 après-midi
- Enseignements de spécialité : mercredi 19, jeudi 20 et vendredi 21 juin 2024
- Epreuve de philosophie : mardi 18 juin 2024
- Grand oral du lundi 24 juin au mercredi 03 juillet 2024

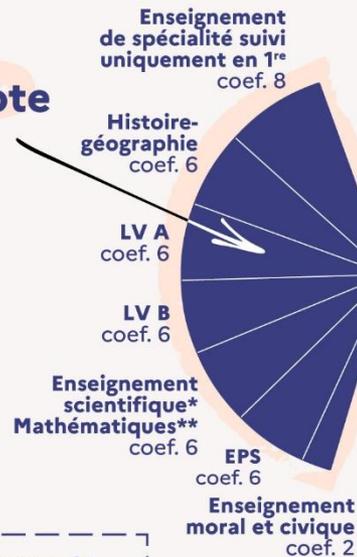
- Certification PIX : 12 au 18 mars 2024

BACCALURÉAT GÉNÉRAL ET TECHNOLOGIQUE

Répartition de la note finale

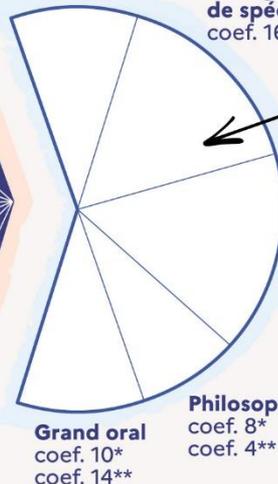


**Contrôle
continu
40 %
de la note
finale**



Enseignements
optionnels
coef. 2 à 4 supp.***

Français
(épreuves anticipées
en fin de 1^{re})
Oral coef. 5
Écrit coef. 5



**Contrôle
terminal
60 %
de la
note
finale**

Enseignement
de spécialité
coef. 16

Enseignement
de spécialité
coef. 16

Philosophie
coef. 8*
coef. 4**



Le parcours des notes du contrôle continu

EN DÉBUT D'ANNÉE DE 1^{re} ET DE TERMINALE

Le projet d'évaluation de l'établissement, élaboré dans chaque lycée par l'équipe pédagogique, présente des principes communs à l'évaluation des élèves.

Tous les professeurs disposent d'un guide commun de l'évaluation permettant d'harmoniser les pratiques.

EN FIN DE TRIMESTRE OU SEMESTRE EN 1^{re} ET TERMINALE

Le conseil de classe de l'établissement valide les notes du contrôle continu de l'élève.

EN FIN DE 1^{re} ET TERMINALE

La commission académique d'harmonisation peut baisser ou augmenter les notes du contrôle continu transmises par le conseil de classe.

EN FIN DE TERMINALE

Le jury académique du baccalauréat valide l'obtention de l'examen et attribue des mentions au vu des résultats.



REUSSIR
AU LYCÉE

Le projet d'évaluation du cycle terminal

Le projet d'évaluation du cycle terminal général et technologique du lycée Monnet a été diffusé en informations Pronote (élèves, parents, personnels) le 12/10/23 suite à présentation en conseil d'administration le 28/09/23.

Le projet est articulé autour de plusieurs thématiques :

- 4 grands principes,
- la répartition de la note finale,
- évaluation, de quoi parle-t-on ?
- les modalités d'évaluation retenues : sur quoi portent les évaluations ?
- les formes et natures des évaluations,
- l'information des élèves,
- le principe d'évaluation modulée,
- la construction d'une moyenne robuste,
- la fréquence des évaluations prises en compte dans le calcul de la moyenne,
- la concertation au sein des équipes,
- les devoirs de l'élève,
- l'absence à une évaluation à visée certificative comptant pour les 40% du contrôle continu et le rattrapage,
- les aménagements,
- le contrôle en cours de formation en EPS en classe de terminale,
- le traitement des fraudes,
- le rôle du conseil de classe,
- les éléments de calendrier prévisionnel – sous réserve de modifications ultérieures.

Epreuves finales baccalauréat 2024

Epreuves finales			
Intitulé de l'épreuve	Coefficients	Nature de l'épreuve	Durée
Philosophie	8	écrite	4 h
Épreuve orale terminale	10	orale	20 min
<i>Épreuves de spécialité (deux au choix du candidat) :</i>			
Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques	16	écrite	4 h
Humanité, littérature et philosophie		écrite	4 h
Langues, littératures et cultures étrangères et régionales		écrite et orale	3 h 30 + 20 min
Mathématiques		écrite	4 h
Numérique et sciences informatiques		écrite et pratique	3 h 30 + 1 h
Physique-chimie		écrite et pratique	3 h 30 + 1 h
Sciences de la vie et de la Terre		écrite et pratique	3 h 30 + 1 h
Sciences de l'ingénieur		écrite	4 h
Sciences économiques et sociales		écrite	4 h

LE GRAND ORAL

A partir de la session 2024



20 mn de préparation
Le candidat peut réaliser un support*



20 mn d'épreuve



Coéf 10 en voie
générale et 14 en
voie technologique

Jury

L'**UN** représentant
l'enseignement de la
spécialité du candidat



De discipline différente

L'**Autre** soit :

- 1- Enseignant de l'autre spécialité
- 2- Enseignant du tronc commun
- 3- Professeur documentaliste

Candidat



- Connaissances
- Capacités à argumenter et à relier les savoirs
- Esprit critique

Attendus



- Précision de l'expression
- Clarté du propos
- Engagement de sa parole/ force de conviction

Epreuve en 2 temps



10mn

Présentation d'**UNE** question
relative à sa spécialité.
Explique le choix de cette
question. Développe la
question et y répond

Posture
Debout



Seul aménagement pour les candidats à besoins spécifiques



10mn

Echange avec le jury
Demandes de précisions
et Approfondissement
de sa pensée**

Postures
aux choix



Spécificités de l'épreuve :

Pour tous

*Pour son exposé, le candidat dispose
du support réalisé lors de sa
préparation (Ce support ne fait pas
l'objet d'une évaluation)

**S'il le souhaite, le candidat dispose
d'un tableau

***Pendant l'échange le jury peut
interroger le candidat sur toute
partie du programme du cycle de Tle
de ses enseignements de spécialité,
en lien avec le 1^{er} temps de
l'épreuve

Pour l'enseignement de spécialité
langues, littératures et cultures
étrangères et régionales, l'épreuve
orale peut se dérouler, en partie,
dans la langue vivante concernée par
l'enseignement de spécialité, selon le
choix du candidat.

Images : flaticon

Grille d'évaluation indicative de l'épreuve orale terminale

	Qualité orale de l'épreuve	Qualité de la prise de parole en continu	Qualité des connaissances	Qualité de l'interaction	Qualité et construction de l'argumentation
très insuffisant	<p>Difficilement audible sur l'ensemble de la prestation.</p> <p>Le candidat ne parvient pas à capter l'attention.</p>	<p>Énoncés courts, ponctués de pauses et de faux démarrages ou énoncés longs à la syntaxe mal maîtrisée.</p>	<p>Connaissances imprécises, incapacité à répondre aux questions, même avec une aide et des relances.</p>	<p>Réponses courtes ou rares. La communication repose principalement sur l'évaluateur.</p>	<p>Pas de compréhension du sujet, discours non argumenté et décousu.</p>
insuffisant	<p>La voix devient plus audible et intelligible au fil de l'épreuve mais demeure monocorde.</p> <p>Vocabulaire limité ou approximatif.</p>	<p>Discours assez clair mais vocabulaire limité et énoncés schématiques.</p>	<p>Connaissances réelles, mais difficulté à les mobiliser en situation à l'occasion des questions du jury.</p>	<p>L'entretien permet une amorce d'échange. L'interaction reste limitée.</p>	<p>Début de démonstration mais raisonnement lacunaire.</p> <p>Discours insuffisamment structuré.</p>
satisfaisant	<p>Quelques variations dans l'utilisation de la voix ; prise de parole affirmée. Il utilise un lexique adapté.</p> <p>Le candidat parvient à susciter l'intérêt.</p>	<p>Discours articulé et pertinent, énoncés bien construits.</p>	<p>Connaissances précises, une capacité à les mobiliser en réponses aux questions du jury avec éventuellement quelques relances</p>	<p>Répond, contribue, réagit. Se reprend, reformule en s'aidant des propositions du jury.</p>	<p>Démonstration construite et appuyée sur des arguments précis et pertinents.</p>
très satisfaisant	<p>La voix soutient efficacement le discours.</p> <p>Qualités prosodiques marquées (débit, fluidité, variations et nuances pertinentes, etc.).</p> <p>Le candidat est pleinement engagé dans sa parole. Il utilise un vocabulaire riche et précis.</p>	<p>Discours fluide, efficace, tirant pleinement profit du temps et développant ses propositions.</p>	<p>Connaissances maîtrisées, les réponses aux questions du jury témoignent d'une capacité à mobiliser ces connaissances à bon escient et à les exposer clairement.</p>	<p>S'engage dans sa parole, réagit de façon pertinente. Prend l'initiative dans l'échange. Exploite judicieusement les éléments fournis par la situation d'interaction.</p>	<p>Maîtrise des enjeux du sujet, capacité à conduire et exprimer une argumentation personnelle, bien construite et raisonnée.</p>

Schéma des études supérieures



Schéma simplifié des études supérieures

Année 1	Année 2	Année 3	Année 4	Année 5	Année 6	Année 7	Année 8	Années 9...
Licence – 180 ECTS			Master – 120 ECTS		Doctorat			
Parcours LMD (lettres, langues, arts, droit, éco, gestion, sciences, ...)								
L1 Parcours Accès Santé Spécifique		Filières MMOP (Médecine – Maïeutique – Odontologie – Pharmacie)						
L1 option accès santé		IFMK (« kiné »)						
IFSI								
Études paramédicales, sociales,... (durée selon formation)								
BTS		Licence Pro						
BUT								
IEP (niveau bac)		IEP (après bac +2,3)						
Écoles de commerce ou d'ingénieurs (niveau bac)								
CPGE		Écoles de commerce Écoles d'ingénieurs Écoles Nationales Supérieures						
Écoles spécialisées de 1 à 5 ans selon les formations								

Je suis en terminale et je veux faire des études de santé

(maïeutique, médecine, odontologie et pharmacie)

Quelles formations me sont proposées par les universités ?

Deux exemples

Une licence avec une option « accès santé » *

Chloé aimerait être pharmacienne ou chirurgien-dentiste** et s'intéresse aux sciences

L.AS



Elle choisit une licence de chimie qui correspond le mieux à ses projets et à ses points forts et qui propose des enseignements liés à l'option « accès santé ».

Elle vérifie sur Parcoursup que la L.AS qu'elle choisit permet bien de candidater aux 2 filières santé qui l'intéressent.



Si Chloé valide sa 1^{re} année de licence, elle pourra candidater dans les filières de santé pharmacie ou odontologie



Si Chloé ne valide pas sa 1^{re} année de licence, elle ne peut pas candidater aux études de santé



OU

Elle est admise en 2^e année de pharmacie

Elle poursuit en 2^e année de chimie

Elle peut redoubler cette 1^{re} année

Elle peut se réorienter via Parcoursup



Et elle peut candidater à nouveau aux études de santé après au moins une année supplémentaire

Un parcours spécifique « accès santé », avec une option d'une autre discipline *

Julien aimerait être médecin ou sage-femme** et aime la littérature

PASS



Il choisit, dans une université ayant une faculté de santé, le parcours spécifique « accès santé » et prend une option lettres qui correspond à ses points forts et à ses autres projets éventuels.

Il vérifie sur Parcoursup que le PASS qu'il choisit permet bien de candidater aux 2 filières santé qui l'intéressent.



Si Julien valide sa 1^{re} année de licence, il candidate dans les filières de santé médecine ou maïeutique



Si Julien ne valide pas sa 1^{re} année de licence, il ne peut pas candidater aux études de santé; il ne peut pas redoubler cette année



OU

Il est admis en 2^e année de médecine

Il poursuit en 2^e année de lettres

Il doit se réorienter via Parcoursup et peut notamment faire des vœux en L.AS



Et il peut candidater à nouveau aux études de santé après au moins une année supplémentaire

* Selon les possibilités offertes par les universités.

** Les filières ont été choisies arbitrairement pour l'exemple. Pour savoir à quelles filières un PASS ou une LAS permettent de candidater, il faut consulter la partie débouchés de la fiche sur parcourdup et, pour plus de détails, se référer aux autres infographies "LAS et PASS comment ça marche ?" ou "Études de kiné, comment ça marche?"

[Parcoursup](#) est la plateforme de saisie des vœux et de préinscription dans l'enseignement supérieur français.

Pour la rentrée universitaire 2022, plus de 21 000 formations dispensant des diplômes reconnus par l'Etat étaient disponibles.

Parcoursup propose :

- un [moteur de recherche](#) des formations,
- de nombreuses [vidéos](#),
- un [site de simulation](#) sans la phase d'admission.

Au lycée :

- **Kiosque** orientation au CDI et Panneau Orientation face à la Vie scolaire
- L'hebdo **Jean Mo Hebdo**
- Des séances d'informations ponctuellement au lycée : suivre l'actualité
- Des rendez-vous de l'orientation :
 - ❑ **Sciences Politiques Grenoble** : mardi 07/11 de 11H45 à 12H40 en amphithéâtre
 - ❑ **Présentation des Classes Préparatoires aux Grandes Ecoles d'Annecy** : mardi 14/11 de 11H45 à 12H40 en amphithéâtre
 - ❑ **Présentation Université Savoie-Mont Blanc / Polytech** : mardi 28/11 de 11H45 à 12H45
 - ❑ **Témoignages d'anciens élèves de Jean Monnet** : vendredi 22/12 après-midi
 - ❑ **Intervention association Article 1** : lundi 08 et mardi 09/01 24

Les forums

- Les salons de l'Étudiant et Studyrama :
 - **Grenoble** 01 et 02 décembre 2023
 - **Chambéry** 20 janvier 2024
 - **Annecy** 27 janvier 2024
 - **Grenoble** 16 mars 2024 (salon de l'apprentissage, alternance et métiers)
- **Annemasse** : Forum des formations supérieures GrandForma (Annemasse, MLK) : jeudi 08 janvier 2024

Les sites internet :

[Construire mon projet d'orientation](#)

[Réussir au lycée](#)

[Parcoursup](#)

[Les spécialités et options de lycée et leur ouverture vers les mentions ou parcours de licence de l'Université Savoie Mont Blanc](#)

[Mises en relation spécialités et attendus des mentions de licence de l'Université Grenoble-Alpes](#)

[Terminales 2022-2023](#)

[Onisep](#)

[Orientation : toutes les dates pour rencontrer l'Université Savoie Mont Blanc](#)



Les opérations portes ouvertes des établissements

Professeurs dont
professeur principal
PsyEN / CIO



Pourquoi y aller ?

Organiser sa visite ▾

Mieux se connaître ▾

Découvrir les secteurs professionnels



Pourquoi y aller ?



**Quels pôles ou stands
visiter ?**



**Découvrir les secteurs
professionnels**



Quelles questions poser ?



**Que faire avant, pendant
et après ?**

Des activités pour vous aider



**Définir ses centres
d'intérêt**





Étape 1



Étape 2



Étape 3



Étape 4



Étape 5

**J'explore les
possibles**

10 conseils pour s'orienter →

Que faire après le bac ? →

Infos filières →

Découvrir le monde professionnel →

Rechercher un métier →

Questionnaires d'auto-évaluation →



**Je découvre les
formations et
les parcours**



**J'approfondis
certaines
filières pour
éclairer mes
choix**



**Je souhaite en
parler**



**Je prépare mon
entrée dans le
supérieur**



RÉUSSIR AU LYCÉE

[La voie générale](#) [La voie technologique](#) [La voie professionnelle](#) [L'orientation](#) [L'après bac](#)

[Accueil](#) > [Enseignements](#) > Réussir au lycée

RÉUSSIR AU LYCÉE

Informations et conseils pour choisir son orientation, réussir sa scolarité au lycée, préparer le baccalauréat et son orientation post-bac

Baccalauréat

