



Informations parents – classes de première générale

7 Novembre 2023

Objectifs du lycée :

■ Accompagner les élèves dans la conception de leur projet d'orientation

- Un temps dédié à l'orientation en 2^{de}, en 1^{re} et en terminale
- Deux professeurs principaux en terminale

■ Servir de tremplin vers la réussite dans le supérieur

- Les lycéens bénéficient d'enseignements communs à tous, qui garantissent l'acquisition des savoirs fondamentaux et favorisent la réussite de chacun.
- Les lycéens choisissent des enseignements de spécialité pour approfondir leurs connaissances et affiner leur projet dans leurs domaines de prédilection.
- Des enseignements optionnels

Fil directeur des années lycée : orientation post-3^{ème} et la construction du parcours de l'élève

La terminale en voie générale

Des enseignements communs à tous les élèves :

- Philosophie : 4 h
- Histoire géographie : 3 h
- Langue vivante A et langue vivante B : 4h
- Enseignement scientifique : 2 h
- Education physique et sportive : 2 h
- Enseignement moral et civique : 18 heures annuelles

- Les élèves de la voie générale choisissent d'approfondir progressivement des **enseignements de spécialité**.
- A la fin de la seconde, les élèves qui se sont dirigés vers la voie générale ont choisi une combinaison de **trois enseignements de spécialité qu'ils suivent en première** (4h hebdomadaires par spécialité)
- A la fin de l'année de première, ils choisissent, parmi ces trois enseignements, les deux **enseignements de spécialité qu'ils poursuivront en classe de terminale** (6h hebdomadaires par spécialité)
- **L'enseignement de spécialité arrêté en fin de 1^{ère}** est évalué dans le cadre du contrôle continu pour 8% du baccalauréat
- **Les deux enseignements de spécialité poursuivis en classe de terminale** sont évalués dans le cadre d'épreuves finales pour 32%, soit 16% par enseignement de spécialité

En première et en terminale les élèves de la voie générale peuvent choisir de suivre **un** enseignement optionnel de 3H :

- Langue vivante,
- Arts *,
- Education physique et sportive
- Langues et cultures de l'antiquité (cumulable avec une autre option) ,

** option proposée au LPO J Monnet*

En terminale, **possibilité d'ajouter un** enseignement optionnel :

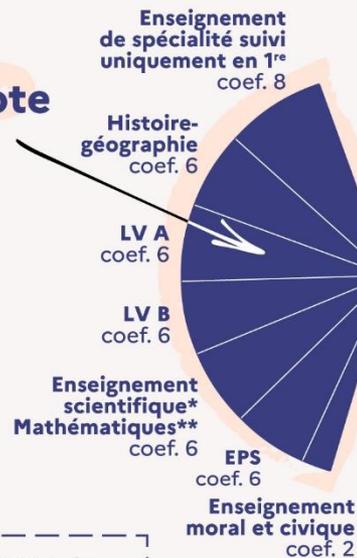
- « Droit et grands enjeux du monde contemporain »
- « Mathématiques expertes » s'adresse uniquement aux élèves qui ont choisi la spécialité « mathématiques » en 1^{ère} et terminale
- « Mathématiques complémentaires » s'adresse prioritairement aux élèves qui ne poursuivent pas en terminale la spécialité mathématiques choisie en 1^{ère}

BACCALURÉAT GÉNÉRAL ET TECHNOLOGIQUE

Répartition de la note finale

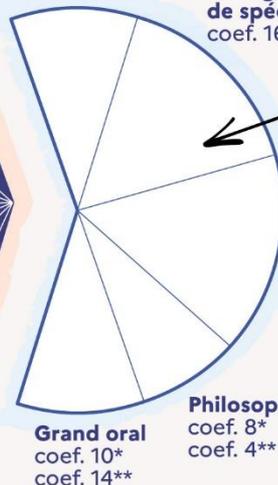


**Contrôle
continu
40 %
de la note
finale**



Enseignements
optionnels
coef. 2 à 4 supp.***

**Français
(épreuves
anticipées
en fin de 1^{re})**
Oral coef. 5
Écrit coef. 5



**Contrôle
terminal
60 %
de la
note
finale**

Enseignement
de spécialité
coef. 16

Enseignement
de spécialité
coef. 16

Philosophie
coef. 8*
coef. 4**



Le parcours des notes du contrôle continu

EN DÉBUT D'ANNÉE DE 1^{re} ET DE TERMINALE

Le projet d'évaluation de l'établissement, élaboré dans chaque lycée par l'équipe pédagogique, présente des principes communs à l'évaluation des élèves.

Tous les professeurs disposent d'un guide commun de l'évaluation permettant d'harmoniser les pratiques.

EN FIN DE TRIMESTRE OU SEMESTRE EN 1^{re} ET TERMINALE

Le conseil de classe de l'établissement valide les notes du contrôle continu de l'élève.

EN FIN DE 1^{re} ET TERMINALE

La commission académique d'harmonisation peut baisser ou augmenter les notes du contrôle continu transmises par le conseil de classe.

EN FIN DE TERMINALE

Le jury académique du baccalauréat valide l'obtention de l'examen et attribue des mentions au vu des résultats.



REUSSIR
AU LYCÉE

Le projet d'évaluation du cycle terminal

Le projet d'évaluation du cycle terminal général et technologique du lycée Monnet_a été diffusé en informations Pronote (élèves, parents, personnels) le 12/10/23 suite à présentation en conseil d'administration le 28/09/23.

Le projet est articulé autour de plusieurs thématiques :

- 4 grands principes,
- la répartition de la note finale,
- évaluation, de quoi parle-t-on ?
- les modalités d'évaluation retenues : sur quoi portent les évaluations ?
- les formes et natures des évaluations,
- l'information des élèves,
- le principe d'évaluation modulée,
- la construction d'une moyenne robuste,
- la fréquence des évaluations prises en compte dans le calcul de la moyenne,
- la concertation au sein des équipes,
- les devoirs de l'élève,
- l'absence à une évaluation à visée certificative comptant pour les 40% du contrôle continu et le rattrapage,
- les aménagements,
- le contrôle en cours de formation en EPS en classe de terminale,
- le traitement des fraudes,
- le rôle du conseil de classe,
- les éléments de calendrier prévisionnel – sous réserve de modifications ultérieures.

Calendrier de l'année de terminale 2023-2024

Éléments pris en compte par les commissions d'admission dans l'enseignement supérieur concernées par Parcoursup :

- niveau de la classe
- 3 bulletins de 1^{ère} + bulletins du 1^{er} et 2^{ème} trimestre de la classe de terminale,
- Éléments d'appréciation portés par les professeurs principaux relative à la méthode de travail, à l'autonomie, à la capacité à s'investir dans le travail.

Evaluation collégiale par l'ensemble des professeurs du lycée Monnet en amont du conseil de classe.

- L'appréciation du chef d'établissement sur la capacité à réussir dans la formation visée (appréciation littérale + avis reposant sur 4 critères d'appréciation).

Evaluation collégiale par l'ensemble des professeurs du lycée Monnet en amont du conseil de classe.

	Baccalauréats général et technologique	parcoursup
	Le contrôle continu pour les baccalauréats général et technologique a lieu tout au long de l'année.	Les dates clés pour préparer son entrée dans l' enseignement supérieur
DÉC.		20 décembre : ouverture de Parcoursup.gouv.fr pour consulter l'offre de formation
JANV.		17 janvier : début des inscriptions et de la formulation des vœux
MARS		14 mars : date limite pour formuler ses vœux
AVR.		3 avril : date limite pour compléter son dossier et confirmer ses vœux
MAI		30 mai : début de la phase d'admission principale (réponses des formations)
JUIN		11 juin : lancement de la phase complémentaire (possibilité de formuler de nouveaux vœux)
	18 juin : épreuve de philosophie 19 au 21 juin : épreuves de spécialité	16 au 23 juin : pendant les épreuves écrites, les délais de réponse aux propositions d'admission sont suspendus pour permettre aux lycéens de se concentrer sur leurs épreuves
	24 juin au 3 juillet : Grand oral	
JUIL.	8 juillet : résultats du baccalauréat 11 juillet : fin de la session 2024	12 juillet : fin de la phase d'admission principale



Délais impératifs à respecter

Parcoursup est la plateforme de saisie des vœux et de préinscription dans l'enseignement supérieur français.

Pour la rentrée universitaire 2022, plus de 21 000 formations dispensant des diplômes reconnus par l'Etat étaient disponibles.

Parcoursup propose :

- un moteur de recherche des formations,
- de nombreuses vidéos,
- un site de simulation sans la phase d'admission.

Epreuves anticipées (en Première)			
<i>Intitulé de l'épreuve</i>	<i>Coefficients</i>	<i>Nature de l'épreuve</i>	<i>Durée</i>
Français (écrit)	5 chacune	Écrite	4 h
Français (oral)		orale	20 min
Epreuves finales (en Terminale)			
Philosophie	8	écrite	4 h
Épreuve orale terminale	10	orale	20 min
<i>Épreuves de spécialité (deux au choix du candidat) :</i>	16 chacune		
Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques		écrite	4 h
Humanité, littérature et philosophie			
Langues, littératures et cultures étrangères et régionales		écrite et orale	3h30 + 20 min
Mathématiques		écrite	4 h
Numérique et sciences informatiques		écrite et pratique	3 h 30 + 1 h
Physique-chimie			
Sciences de la vie et de la Terre			
Sciences de l'ingénieur		écrite	4 h
Sciences économiques et sociales			

LE GRAND ORAL

A partir de la session 2024



20 mn de préparation
Le candidat peut réaliser un support*



20 mn d'épreuve



Coéf 10 en voie
générale et 14 en
voie technologique

Jury

L'**UN** représentant
l'enseignement de la
spécialité du candidat



De discipline différente

L'**Autre** soit :

- 1- Enseignant de l'autre spécialité
- 2- Enseignant du tronc commun
- 3- Professeur documentaliste

Candidat



- Connaissances
- Capacités à argumenter et à relier les savoirs
- Esprit critique

Attendus



- Précision de l'expression
- Clarté du propos
- Engagement de sa parole/ force de conviction

Epreuve en 2 temps



10mn

Présentation d'**UNE** question
relative à sa spécialité.
Explique le choix de cette
question. Développe la
question et y répond

Posture
Debout



Seul aménagement pour les candidats à besoins spécifiques



10mn

Echange avec le jury
Demandes de précisions
et Approfondissement
de sa pensée**

Postures
aux choix



Spécificités de l'épreuve :

Pour tous

*Pour son exposé, le candidat dispose
du support réalisé lors de sa
préparation (Ce support ne fait pas
l'objet d'une évaluation)

**S'il le souhaite, le candidat dispose
d'un tableau

***Pendant l'échange le jury peut
interroger le candidat sur toute
partie du programme du cycle de Tle
de ses enseignements de spécialité,
en lien avec le 1^{er} temps de
l'épreuve

Pour l'enseignement de spécialité
langues, littératures et cultures
étrangères et régionales, l'épreuve
orale peut se dérouler, en partie,
dans la langue vivante concernée par
l'enseignement de spécialité, selon le
choix du candidat.

Le grand oral

ANNEXE 1 - GRILLE D'ÉVALUATION INDICATIVE DE L'ÉPREUVE ORALE TERMINALE

	Qualité orale de l'épreuve	Qualité de la prise de parole en continu	Qualité des connaissances	Qualité de l'interaction	Qualité et construction de l'argumentation
très insuffisant	<p>Difficilement audible sur l'ensemble de la prestation.</p> <p>Le candidat ne parvient pas à capter l'attention.</p>	<p>Énoncés courts, ponctués de pauses et de faux démarrages ou énoncés longs à la syntaxe mal maîtrisée.</p>	<p>Connaissances imprécises, incapacité à répondre aux questions, même avec une aide et des relances.</p>	<p>Réponses courtes ou rares. La communication repose principalement sur l'évaluateur.</p>	<p>Pas de compréhension du sujet, discours non argumenté et décousu.</p>
insuffisant	<p>La voix devient plus audible et intelligible au fil de l'épreuve mais demeure monocorde.</p> <p>Vocabulaire limité ou approximatif.</p>	<p>Discours assez clair mais vocabulaire limité et énoncés schématiques.</p>	<p>Connaissances réelles, mais difficulté à les mobiliser en situation à l'occasion des questions du jury.</p>	<p>L'entretien permet une amorce d'échange. L'interaction reste limitée.</p>	<p>Début de démonstration mais raisonnement lacunaire.</p> <p>Discours insuffisamment structuré.</p>
satisfaisant	<p>Quelques variations dans l'utilisation de la voix ; prise de parole affirmée. Il utilise un lexique adapté.</p> <p>Le candidat parvient à susciter l'intérêt.</p>	<p>Discours articulé et pertinent, énoncés bien construits.</p>	<p>Connaissances précises, une capacité à les mobiliser en réponses aux questions du jury avec éventuellement quelques relances</p>	<p>Répond, contribue, réagit. Se reprend, reformule en s'aidant des propositions du jury.</p>	<p>Démonstration construite et appuyée sur des arguments précis et pertinents.</p>
très satisfaisant	<p>La voix soutient efficacement le discours.</p> <p>Qualités prosodiques marquées (débit, fluidité, variations et nuances pertinentes, etc.).</p> <p>Le candidat est pleinement engagé dans sa parole. Il utilise un vocabulaire riche et précis.</p>	<p>Discours fluide, efficace, tirant pleinement profit du temps et développant ses propositions.</p>	<p>Connaissances maîtrisées, les réponses aux questions du jury témoignent d'une capacité à mobiliser ces connaissances à bon escient et à les exposer clairement.</p>	<p>S'engage dans sa parole, réagit de façon pertinente. Prend l'initiative dans l'échange. Exploite judicieusement les éléments fournis par la situation d'interaction.</p>	<p>Maîtrise des enjeux du sujet, capacité à conduire et exprimer une argumentation personnelle, bien construite et raisonnée.</p>

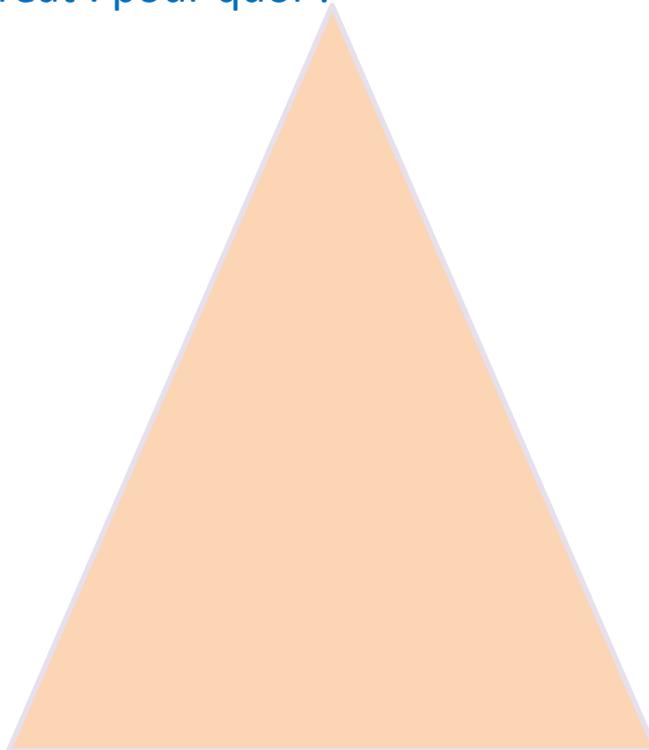
Je suis élève de première : quelles spécialités poursuivre en classe de Terminale ?

Poursuivre la démarche entamée en seconde

Quels sont mes résultats ?
Quels sont mes points forts ?
Quelles sont mes capacités, mes compétences ?
Le baccalauréat : pour quoi ?

Quelles sont mes
envies ?
Quel est mon projet ?

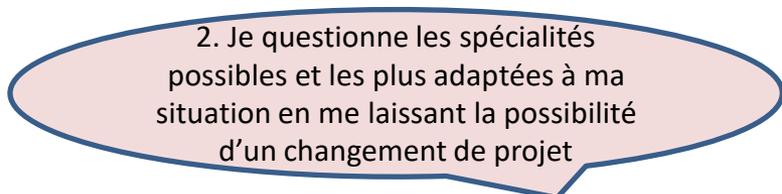
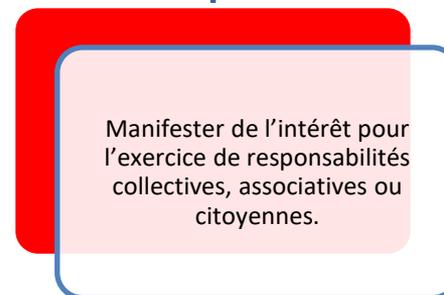
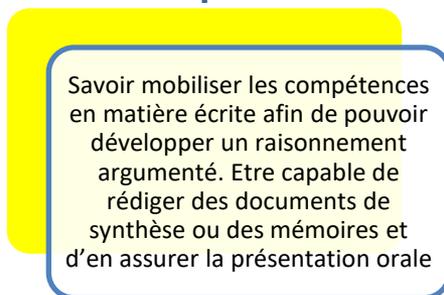
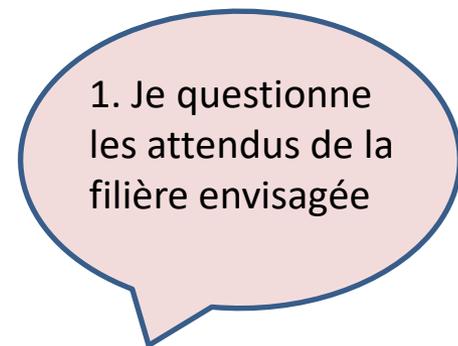
Quelles sont les poursuites
d'études en fonction des
attendus de l'enseignement
supérieur ?



Je sais ce que j'ai envie de faire, où je veux aller

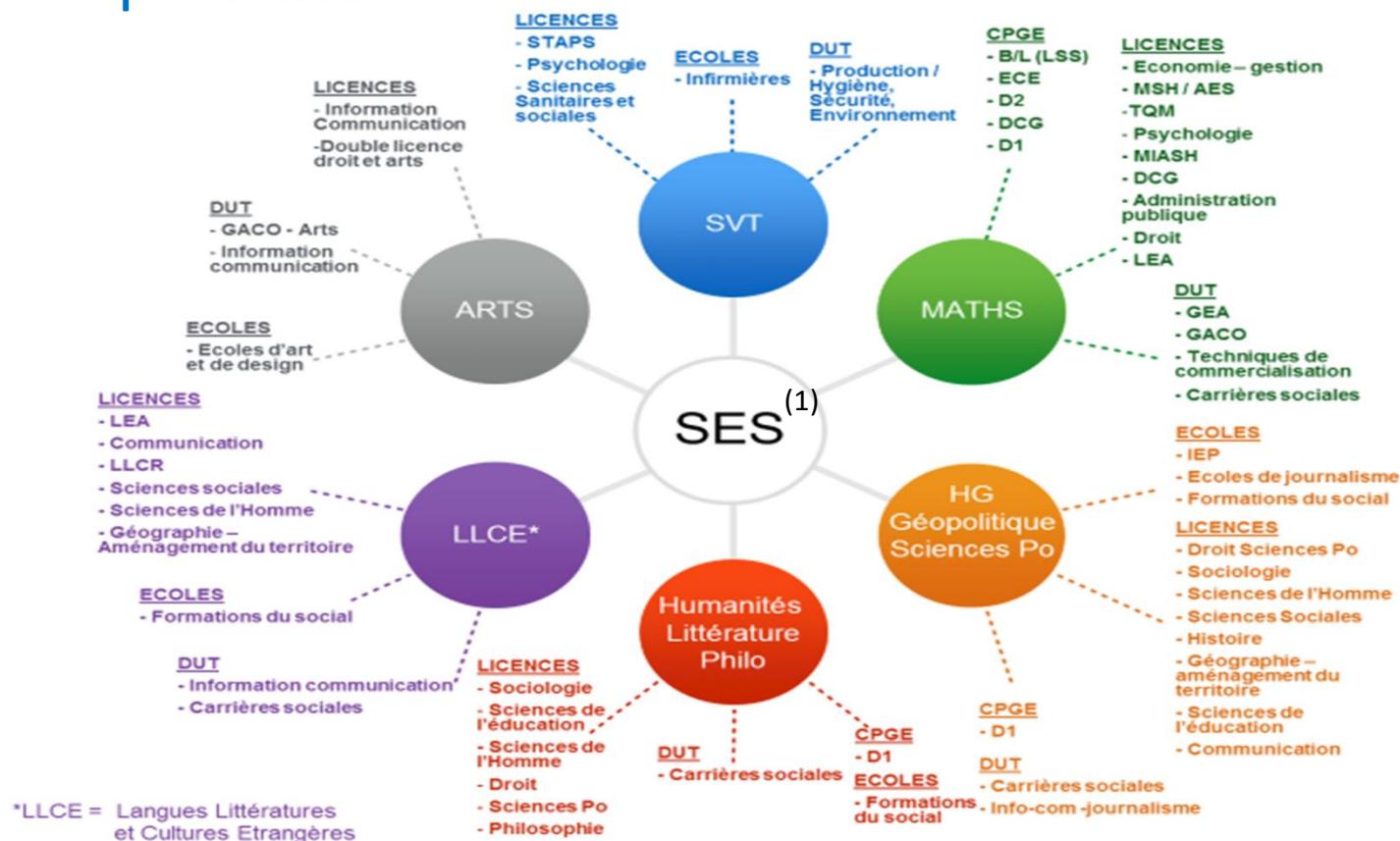
Un exemple de démarche qui peut être menée avec les acteurs de l'orientation :

Professeurs principaux, Psy EN, Parents



Je ne sais pas ce que je veux faire, je suis indécis

J'interroge les possibilités offertes par chacune des spécialités



(1) : spécialité ne permettant pas a priori de poursuites d'études évidentes lorsqu'elle est associée aux spécialités physique-chimie, sciences de l'ingénieur, numérique et sciences informatiques

Au lycée :

- **Kiosque** orientation au CDI et Panneau Orientation face à la Vie scolaire
- L'hebdo **Jean Mo Hebdo**
- Des séances d'informations ponctuellement au lycée : suivre l'actualité
- Des rendez-vous de l'orientation :
 - ❑ **Sciences Politiques Grenoble** : mardi 07/11 de 11H45 à 12H40 en amphithéâtre
 - ❑ **Présentation des Classes Préparatoires aux Grandes Ecoles d'Annecy** : mardi 14/11 de 11H45 à 12H40 en amphithéâtre
 - ❑ **Présentation Université Savoie-Mont Blanc / Polytech** : mardi 28/11 de 11H45 à 12H45

Les forums

- Les salons de l'Étudiant et Studyrama :
 - **Grenoble** 01 et 02 décembre 2023
 - **Chambéry** 20 janvier 2024
 - **Annecy** 27 janvier 2024
 - **Grenoble** 16 mars 2024 (salon de l'apprentissage, alternance et métiers)
- **Annemasse** : Forum des formations supérieures GrandForma (Annemasse, MLK) : jeudi 08 janvier 2024

Les opérations portes ouvertes des établissements



Professeurs dont
professeur principal
PsyEN / CIO

Les sites internet :

[Construire mon projet d'orientation](#)

[Horizons21ème : choisir ses enseignements de spécialité](#)

[Réussir au lycée](#)

[Parcoursup](#)

[Les spécialités et options de lycée et leur ouverture vers les mentions ou parcours de licence de l'Université Savoie Mont Blanc](#)

[Mises en relation spécialités et attendus des mentions de licence de l'Université Grenoble-Alpes](#)

[Secondes premières 2022-2023 : 5 étapes à la carte pour construire mon avenir au lycée](#)

[Terminales 2022-2023](#)

[Onisep](#)

[Orientation : toutes les dates pour rencontrer l'Université Savoie Mont Blanc](#)