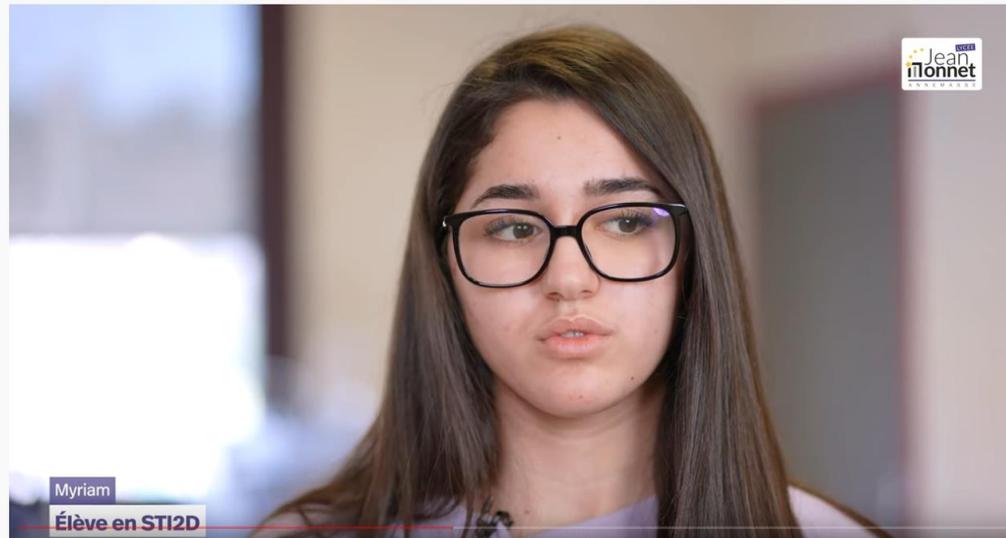


Matinée portes ouvertes

Samedi 09 mars 2024

BIENVENUE



[Vidéo de présentation du lycée](#)

Structure du lycée polyvalent - Septembre 2024

Voie professionnelle :

Pour apprendre en faisant

Pour réaliser des séquences d'observation en milieu professionnel, des périodes de formation en milieu professionnel

Pour avoir un enseignement concret

Pour s'engager dans une démarche d'insertion professionnelle rapide

Pour garder une possibilité de s'engager dans l'enseignement supérieur court pour les bacheliers professionnels avec un bon dossier

Voie générale :

Pour acquérir une culture générale commune associée à des enseignements de spécialité

Pour approfondir les connaissances

Pour avoir un enseignement théorique

Pour s'engager dans des études supérieures longues

Voie technologique :

Pour acquérir une culture générale commune associée à des enseignements de spécialité

Pour approfondir les connaissances

Pour suivre des cours théoriques et pratiques / appliqués

Pour s'engager dans des études supérieures adaptées à la formation technologique

Pour garder une possibilité d'un parcours d'études supérieures longues

Structure du lycée polyvalent - Septembre 2024*

Voie générale avec ou sans enseignement optionnel parmi :

- enseignements linguistiques : ESABAC - Euro Anglais - Euro Italien – BACHIBAC – Langues et cultures de l'antiquité : latin**
- enseignements artistiques : Arts plastiques**, cinéma-audiovisuel**, musique**, théâtre**

Classes de seconde :

- options technologiques : management et gestion - sciences et laboratoire – biotechnologies - sciences de l'ingénieur – création innovation technologique

Classes de première et de terminale :

- enseignements de spécialité : histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques - humanités littérature et philosophie - langues, littératures et cultures étrangères : anglais – mathématiques – physique-chimie – sciences de la vie et de la terre – sciences économiques et sociales – numérique et sciences informatiques – sciences de l'ingénieur
- enseignements optionnels : mathématiques expertes, mathématiques complémentaires, droits et grands enjeux du monde contemporain

* sous réserve de modifications ultérieures / ** porté par le lycée Les Glières

Voie technologique :

- Classes de seconde communes à la voie générale
- Classes de première avec ou sans section Euro anglais :
 - sciences et technologie de laboratoire avec enseignements de spécialité : physique-chimie et mathématiques – biochimie et biologie – sciences physiques et chimiques en laboratoire
 - sciences et technologie de l'industrie et du développement durable avec enseignements de spécialité : physique-chimie et mathématiques, innovation technologique, ingénierie et développement durable
- Classes de terminale avec ou sans section Euro anglais :
 - sciences et technologie de laboratoire
 - sciences et technologie de l'industrie et du développement durable : architecture et construction – énergies et environnement – innovation technologique et éco-conception – systèmes d'information et numérique

Voie professionnelle

3^{ème} prépa-métiers

- CAP :

- Agent de sécurité**
- Production et service en restaurations**,
- Commercialisation de services en hôtel, café et restaurant**,
- Cuisine**,
- Ébéniste**,
- Charpentier bois**,
- Maintenance des bâtiments de collectivité**,
- Carreleur Mosaïste*,
- Peintre Applicateur de Revêtement*,
- Plâtrier Plaquiste*

Baccalauréat professionnel :

- Métiers de la construction durable
 - Seconde professionnelle**
 - Aménagement finition du bâtiment
 - Première et terminale professionnelle** - *
 - Métiers de l'agencement, de la menuiserie et de l'ameublement,
 - Seconde professionnelle**
 - Technicien constructeur du bois
 - 1ère et terminale professionnelle**
 - Technicien menuisier agenceur
 - 1ère et terminale professionnelle**
 - Technicien d'usage
 - Terminale professionnelle**
- BTS Electrotechnique** - *
- Licence professionnelle Maîtrise des énergies renouvelables et électriques portée par l'USMB - IUT d'Annecy***

* Statut d'apprenti / ** Statut scolaire / *** Statut d'alternant

Dispositifs spécifiques

Mission de lutte contre le décrochage scolaire (MLDS)

ULIS pro

2 sites d'enseignement couvrant
un large champ de formations de la 3ème
prépa-métiers au BTS électrotechnique

Etablissement porteur du campus des
métiers et des qualifications construction
durable et innovante

157 personnels d'enseignement et
d'éducation, AESH / 2 assistants de
langue vivante étrangère
(italien/espagnol)

18 personnels administratifs, santé, social,
orientation

39 agents territoriaux de l'Éducatio

1406 élèves – apprentis et étudiants

24 élèves de 3ème prépa-métiers

354 élèves de 2nde générale

353 élèves de 1ère générale et technologique

332 élèves de terminale générale et
technologique

44 élèves de 2nde professionnelle

35 élèves de 1ère professionnelle

25 élèves de terminale professionnelle

151 élèves préparant un CAP

52 apprentis (formation du BTP)

22 étudiants préparant le BTS électrotechnique

14 Mission de Lutte contre le Décrochage
Scolaire

92,6% de réussite au baccalauréat général
(61% de mentions)

86,7 % de réussite au baccalauréat
technologique (37,8% de mentions)

81,8% de réussite au BTS
électrotechnique

50 à 100% de réussite au CAP /
Baccalauréat Professionnel sous statut
scolaire

Objectifs de la loi de l'École pour la confiance

Garantir les savoirs fondamentaux pour tous

Innover pour s'adapter aux besoins des territoires

Améliorer la gestion des ressources humaines

Objectifs de la loi pour la refondation de l'école de la République

Améliorer les résultats du système éducatif

Lutter plus efficacement contre les déterminismes sociaux et territoriaux qui marquent l'école

Une école à la fois juste et exigeante

Objectifs du projet 2020 - 2023 Grenoble Académie Créative

Conforter une relation de confiance parents - école

Accompagner chaque élève vers sa réussite

Sécuriser le parcours de l'élève

Accompagner tous les personnels de l'Académie

Valeurs professionnelles des personnels du lycée Jean Monnet :

Accueil

Accompagnement, exigence, rigueur

Engagement

Cohésion

Persevéance

Travail

Équité, respect

Confiance

**Projet 2021-2027
Lycée Jean Monnet**

Osons nous accomplir ensemble et exigeons de nous-mêmes

Objectif 1 : Accompagner chaque fille et chaque garçon, en lien avec sa famille, dans un parcours individualisé, ambitieux, vers une formation réussie.

Objectif 2 : Accompagner chacune et chacun à devenir un citoyen responsable et éclairé ouvert au monde.

- avenir,
- citoyen,
- éducatif de santé,
- culturel,
- de formation à la culture de l'information

pour accompagner vers son épanouissement, quels que soient ses besoins, un apprenant :

<p>Pratiques pédagogiques</p>	<ul style="list-style-type: none"> - confiant et serein dans sa capacité à progresser et apprendre au sein du lycée - engagé sur des objectifs d'apprentissage explicites - investi dans un parcours linguistique - autonome et déterminé à développer et valoriser ses compétences - maître des outils et des usages numériques 	<ul style="list-style-type: none"> - qualifié, diplômé - concerné par son intégration au monde professionnel à venir - acteur de ses choix dans un parcours sécurisé d'orientation et de formation. - informé sur les porteurs d'offre de formation locale : campus des métiers et des qualifications, mission locale... 	<p>Orientation et insertion</p>
<p>Vie scolaire et citoyenneté</p>	<ul style="list-style-type: none"> - éco-citoyen pour un quotidien durable - responsabilisé à sa santé, au harcèlement et à la pratique sportive - acteur éclairé d'un monde connecté - impliqué dans la vie démocratique - ouvert à la vie associative 	<ul style="list-style-type: none"> - inclus dans une dynamique de projets Européens et internationaux - sensible à la diversité des cultures - ouvert à son environnement : économique, social, culturel. 	<p>Ouverture de l'établissement</p>

Axes prioritaires de travail du projet d'établissement



Prendre en charge la difficulté

Rendre l'élève acteur de son devenir

Exemples d'actions prévues en classe de 2nde générale :

- Accompagnement personnalisé en français / mathématiques
- Co-enseignement
- Accompagnement à l'orientation

Pôle direction

Pôle pédagogique, orientation et éducatif

Professeurs

1 Directeur délégué aux
formations professionnelles et
technologiques par site

1 Psychologue de l'Education
Nationale par site

1 Service vie scolaire par site
dirigé par des Conseillers
Principaux d'Education

Organisation du lycée

Pôle médical et social

1 Infirmière par site

1 Assistante sociale sur les 2
sites

Pôle administratif et logistique

1 Secrétariat élève et personnel
par site

1 Service par site de gestion
financière, de restauration,
d'entretien et de maintenance
dirigé par un agent comptable –
adjoint gestionnaire

La vie au lycée

L'accent est mis sur :

- le respect des autres (élèves, personnels), respect de soi
- le respect des locaux
- le travail à la hauteur des possibilités de chacun :
 - par plaisir,
 - par utilité,
 - par obligation
- l'équilibre à trouver dans la gestion d'une nouvelle autonomie accompagnant le statut du lycéen
- le projet personnel de l'élève nécessitant notamment une démarche active, une ouverture d'esprit



Le respect et le travail sont prioritaires

Le respect est une condition
de l'intégration dans un groupe

Le travail est une condition
de la réussite

fi

L'engagement possible dans la vie de l'établissement et ses commissions (conseil d'administration et instances associées, conseil de classe)

Un suivi nécessaire de la scolarité du lycéen à la recherche d'un équilibre entre **apprentissage de l'autonomie et vigilance à poursuivre**

La place des parents auprès de la scolarité du lycéen

Un rôle qui évolue au fur et à mesure des mois et des années face à des grands enfants / adolescents / jeunes adultes

Un dialogue le plus souvent possible avec son enfant lycéen sur sa scolarité, ses projets...

Un dialogue à l'initiative du lycée ou à l'origine des parents

=> **Être attentif aux indicateurs, aux vôtres, aux nôtres**

Les "outils" du suivi par les parents :

- pronote (cahier de texte + notes + retards, absences + punitions...)
- Jean Mo hebdo



Sources d'informations complémentaires

Vidéos de présentation :

- [du lycée](#)
- [de la section bachibac](#)
- [de la section esabac](#)
- [de la voie générale](#)
- [de la voie technologique](#)
- [des sections professionnelles pré-bac](#)
- [du BTS électrotechnique](#)

[Présentation des enseignements de spécialité de la voie générale](#)

[Lycée-avenirs.onisep.fr](#)

[Voie professionnelle : les nouveautés en 7 points clés](#)

[Horizons21ème : choisir ses enseignements de spécialité en seconde](#)

[Réussir au lycée : informations et conseils pour choisir son orientation, réussir sa scolarité au lycée, préparer le baccalauréat et son orientation post-bac](#)

[Six conseils pour choisir vos enseignements de spécialité](#)

[Construire mon projet d'orientation](#)